



# AULLA

COL. COMFACESAR

Seres humanos competentes para un mundo mejor

Valledupar - Colombia

Noviembre 2020

# 5

# Feliz! Navidad

*y prospero Año Nuevo*

• **NUESTRO PRIMER  
PELDAÑO DE  
PRESCOLAR  
A LA PRIMARIA**..... Pág 16

• **TELETRABAJO  
Y LA EDUCACIÓN  
EN TIEMPOS  
DE PANDEMIA**..... Pág 44

• **MOMENTOS  
INOLVIDABLES**..... Pág 90





COLEGIO COMFACESAR  
"RODOLFO CAMPO SOTO"

[www.colegio.comfacesar.com](http://www.colegio.comfacesar.com)

Responsable

Área de Lengua Castellana:  
Marlen Cecilia Coronel Beleño

Docentes

Área de Lengua Castellana:  
José Deimer Gutiérrez Rodríguez

Lurline Uribe Flórez

Edgard Peinado

Elvira Jaraba

Nadia Romero

Fabiola Van-Stralen

Anyelli Ávila

Vanessa Torres Soto

Katherine Montes Sánchez

Erwin Anteliz

Ilva Solano Santos

María Carolina Armenta

Lucía Díaz Barriga

Larissa De Voz

Ana Lucía Larrazábal



Diseño:

Hugo Bracho

Docente Diseño Gráfico

2020



## DESDE LA DIVISIÓN EDUCACIÓN Y CULTURA

Querida Comunidad Educativa Colegio Comfacsar Rodolfo Campo Soto.

Este año es un año diferente desde todo punto de vista, nos cambió la vida, nos llevaron al confinamiento, nos estresamos, nos preocupamos por nuestro trabajo, por el bienestar de nuestra familia, por lo qué pasaría con nuestro futuro, con nuestros planes, caímos en la cuenta que no era posible realizar nuestra voluntad, fueron días duros de mucha incertidumbre, pero gracias a Dios pudimos transitar muy rápidamente de la presencialidad a la virtualidad, tuvimos que acostumbrarnos a la pantalla del computador, a las reuniones, clases virtuales, fuimos valientes,

dispuestos y comprometidos gracias a todos (Docentes, Estudiantes, Administrativos, Padres de Familia y demás miembros de la comunidad Educativa) por que con su entereza y dedicación contribuyeron a que este año escolar 2020 se pudieran alcanzar las metas propuestas, Gracias, Gracias!!

¡¡No fuimos inferiores al reto que está pandemia nos impuso estamos dispuestos a seguir luchando por alcanzar la excelencia académica y salir adelante!!

¡¡Porque desde Comfacsar estamos dispuestos a seguir cumpliendo sueños!!



José Jaime Rodríguez Vega  
Jefe de División Educación y Cultura  
Comfacsar





## DESDE LA RECTORÍA

El 2020 fue un año académico de muchos retos (tecnológicos, metodológicos y convivenciales) Nos tocó acogernos a unas medidas de bioseguridad como aislamiento social, el uso permanente de tapabocas y lavado frecuente de manos además de la angustia producida por una enfermedad desconocida.

A pesar de ser uno de los sectores más afectados por todo lo anteriormente mencionado dimos la batalla a la pandemia y logramos mantener esa calidad académica que nos caracteriza en el Colegio Comfacesar Rodolfo Campo Soto. En el nombre de la institución quiero agradecer a todos los estudiantes por su rendimiento académico y convivencial, por demostrar en este año tan atípico que son proactivos, resilientes, comprometidos, creativos,

responsables, pacientes y amables, agradecemos a nuestras familias quienes jugaron un papel muy importante en este proceso del 2020, porque acompañaron a sus hijos en el reto que enfrentamos; siempre con la mejor actitud, amor y paciencia a través del trabajo en casa con apoyo tecnológico con la mejor intención de garantizar el bienestar de sus hijos que son nuestros estudiantes, a los docentes y directivos docentes de este proceso por su vocación, entrega y don del servicio.

Deseo que terminemos lo que falta de este 2020 en paz y armonía, debemos extremar los cuidados de prevención contra el covid.

Un abrazo feliz navidad y un próspero año 2021 lleno de salud y amor.



Enrique A. Noguera Meza  
Rector



¡Te envío  
un mundo  
de  
buenos  
deseos!

Espero  
que sea  
una  
Navidad  
especial y  
mágica





## DESDE LA VICERECTORÍA

# LA CONVIVENCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Para nosotros como institución fue muy difícil la situación que se vive en estos momentos a nivel mundial como lo es el virus del Covid-19 que nos obligó a cambiar todo lo que teníamos planeado para este año 2020 y la convivencia no fue la excepción. Nuestro modelo pedagógico se fundamenta en dos grandes pilares la academia y la convivencia las cuales van de la mano y el colegio Comfacesar se ha destacado por trabajar en el fortalecimiento de espacio donde se fomente el diálogo el respeto a las diferencias, la formación en valores y la resolución de conflictos propio de las diferentes edades. Una vez comenzó la cuarentena nos tocó re-inventarnos las clases pasaron de ser presenciales a virtuales o con apoyo tecnológicos desde casa, las relaciones interpersonales o sociales de nuestros

estudiantes pasaron a ser desde una pantalla, la convivencia se convirtió en un reto el apoyo desde el área de bienestar, ciclos y directores de grupo, para motivar a los estudiantes y padres de familia para que se adaptaran a este nuevo proceso de la mejor manera, con charla motivacionales y seguimiento porque hubo crisis en muchos hogares por la incertidumbre y el miedo que produjo este virus, nuestros estudiantes dejaron de vivir y compartir momentos tan especiales como lo es un recreo el partido de fútbol después de la clase de educación física, las practicar para las olimpiadas deportivas, las prácticas para en Talent show, los compartir en la hora de la dirección de grupo en fin un sin número de actividades donde ellos interactúan socialmente y solo se limitaron a compartir desde una pantalla de computador, es para nosotros un reto para el próximo año poder avanzar y retomar todas estas actividades con una posible alternancia y que poco a poco todo esto termine y retornemos a una normalidad y que nuestros estudiantes sonrían y vuelvan a compartir en sociedad.

Ricardo Martínez  
Vicerrector







## DESDE LA ACADEMIA

# LA CAPACITACIÓN NO ES UN GASTO, ES UNA INVERSIÓN

No deja de causarnos sorpresa el gran reto que se nos presenta al sector educativo en cada una de las situaciones en las que nos vemos inmersos como maestros. El año 2020 ha sido para todos los educadores, un año de aprendizaje, de autoevaluación y especialmente un año de oportunidades.

Si te miras como el gran maestro por naturaleza; debes saber que ningún conocimiento era suficiente, que ninguna estrategia estaba perfecta y que, aunque tuvieras 20 años de experiencia o un año nada más. Aun así, debías renovarte. Por eso sacar adelante este propósito educativo en el Colegio COMFACESAR "RODOLFO CAMPO SOTO" ha sido un gran logro gracias a la intención permanente de nuestros directivos de la caja de compensación de mantener a nuestros docentes en un permanente ejercicio de capacitación. Este segundo semestre mantuvimos a todo nuestro personal docente en constante capacitación promoviendo la actualización de diferentes estrategias pedagógicas innovadoras que demostrarán la capacidad de cambio, generando así adaptabilidad de nuestro modelo pedagógico de aprendizaje autónomo al desarrollo curricular en casa con apoyo tecnológico. Podemos resaltar como Institución que nuestros estudiantes, el equipo docente y administrativo a cargo de la prestación del servicio educativo estuvo acompañado de manera permanente desde la división de educación de COMFACESAR con todos los requerimientos a manera de capacitación para garantizar a nuestros clientes la calidad del servicio prestado.

### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CAPACITARNOS Y CAPACITAR A NUESTROS DOCENTES?

Dado que el conocimiento está en permanente evolución, la capacitación nos brinda la oportunidad de actualizarnos, siendo conscientes que nuestros conocimientos envejecen, que la educación debe estar acorde a las realidades actuales y que se debe generarse un impacto en nuestros estudiantes, Los directivos del Colegio Comfacesar, reconocemos que siempre hay algo nuevo que debemos aprender, que siempre hay una idea por refrescar, algún concepto que debemos validar y algún paradigma por cambiar.

- Entrenamiento para grado once. Proceso intensivo prestador evaluativo: GEC
- Seguimiento académico por periodos a todos los grados través del prestador GEC.
- Refuerzo intensivo a nivel grupal y personalizado a los estudiantes de grado undécimo. "Equipo pedagógico Colegio Comfacesar"
- Orientación vocacional a estudiantes de grado undécimo. "Equipo de bienestar estudiantil"
- Manejo de las emociones a nivel individual y grupal en épocas de pandemia. "Equipo de bienestar estudiantil"
- Escuela de padres. Equipo de bienestar estudiantil.
- En TIC Confío. Uso seguro y responsable de las TIC "Embajadora digital Ministerio de las TIC"

### ¡NUESTRA CAJA DE COMPENSACIÓN NOS BRINDA OPORTUNIDADES DE CAPACITACIÓN!

### ¿CUÁLES FUERON NUESTRAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DE INTERVENCIÓN AL PROCESO EDUCATIVO?

### ¡ASÍ NOS PREPARAMOS PARA LAS PRUEBAS ICFES 2020!

- Entrenamiento sábados: pre-saber XAVIA. Estudiantes de 3 , 5 , 9 , 10 11



Orfelina Izaguirre Beltrán  
Coordinadora Académica



## Editorial



### DESDE LA ACADEMIA

#### ¡ASÍ ACOMPAÑAMOS A NUESTROS DOCENTES A NIVEL PEDAGÓGICO Y EMOCIONAL!

- Capacitación docente por el grupo prestador XAVIA.
- Capacitación docente por el grupo prestador GEC
- Capacitación docente para cualificación de los niveles de inglés por TIA y ENGLIS COLLEGE
- Capacitación en manejo de plataforma zoom de apoyo a la plataforma COMFACESAR EDUCA. "Equipo del área de tecnología", Gestión tecnológica.
- Capacitación de proyección a las áreas evaluables" Reflexión, valoración y proyección de la experiencia docente ante la realidad del proceso 2020 para proyección académica 2021" GRUPO GEC
- Capacitaciones y acompañamiento individual y grupal de manejo de las emociones
- Educamos en el presente para la socio formación en el futuro. Área de Ciencias Sociales. Grupo XAVIA.
- Capacitación sobre la cartilla: Lineamientos de las competencias básicas evaluables por el ICFES. "Grupo pedagógico Colegio COMFACESAR"

#### ¡A NIVEL DIRECTIVO TAMBIÉN NOS PREPARAMOS!

- Intervención grupal a nivel directivo. Programa psicosocial. "Nuevas circunstancias, nuevo liderazgo". Equipo psicosocial Caja de Compensación COMFACESAR. Dra. Mayra Roperó
- Servicios de Bioseguridad para el sector educativo "INCONTEC"
- Sistema de gestión clave ante una nueva realidad. "INCONTEC CON ISOLUCION"

- Sistema de gestión de organizaciones educativas. "NTC ISO 21001" 2018.
- Aplicación de protocolos de bioseguridad para el sector educativo. Salud y seguridad en el trabajo COMFACESAR.

**"EL PRINCIPAL OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN ES CREAR PERSONAS CAPACES DE HACER COSAS NUEVAS Y NO SIMPLEMENTE REPETIR LO QUE OTRAS GENERACIONES HICIERON"**

JEAN PIAGET

"Los maestros estamos llamados a reconocer con humildad nuestro propio conocimiento para poder ser respetuoso del conocimiento de las demás personas y así poder cumplir ese gran objetivo de la educación".

Por eso siempre debemos estar en permanente capacitación.







## DESDE BIENESTAR

# 2020 EL AÑO QUE CAMBIÓ NUESTRAS VIDAS

Hoy vivimos en un continuo estado de transición, recorriendo un camino sin estar seguros de cuándo, dónde y cómo terminará (y cuánto nos afectará cuando lleguemos). Sentimos que tenemos algo de control e independencia sobre el manejo de nuestras vidas, pero esto es hasta cierto punto. Esa es la nueva realidad.

Mientras tanto hemos acomodado nuestras rutinas para mantenernos alejados del peligro. Por ejemplo, hemos reducido nuestras actividades sociales; nos reunimos muy infrecuentemente y preferimos hacerlo con quienes viven relativamente cerca, y por periodos cortos. También hemos aprendido a evitar todo tipo de aglomeración: cualquiera que sea el motivo, tratamos de salir solo para lo indispensable y con medidas de protección que se han convertido en nuestra segunda naturaleza.

Esta sola acción, protegernos y proteger a los demás, es una clara manifestación de solidaridad y respeto comunitario, una elevada demostración de civismo y la forma más eficaz de mantenernos sanos. Asimismo, hemos aprendido a ser pacientes, a planificar nuestros pasos sin prisa, a desarrollar más control sobre nuestras emociones (por ejemplo, somos más corteses en el tráfico, más cooperadores al hacer una fila, aprendimos a esperar).

La cuarentena también nos dio la oportunidad de darnos cuenta de la dinámi-

ca de muchos de nuestros conflictos de puertas para adentro, y nos dio el tiempo y el espacio para poner en práctica comportamientos más orientados a solucionar los problemas que a continuar imponiendo voluntades.

Nuestra Institución en medio de las adversidades enfrentamos retos y con un excelente trabajo en equipo se logró llegar a la meta. Por ello, es muy importante identificar cuáles son las fortalezas y debilidades de cada empleado, para que cada uno desempeñe un rol en función de sus conocimientos. Otro aspecto a tener en cuenta es lograr generar un buen ambiente y buenas relaciones entre los miembros, así se sentirán todos partes del grupo y se pudo remar en la misma dirección.



Irma Mercado Sierra  
Psicóloga  
Responsable de Bienestar



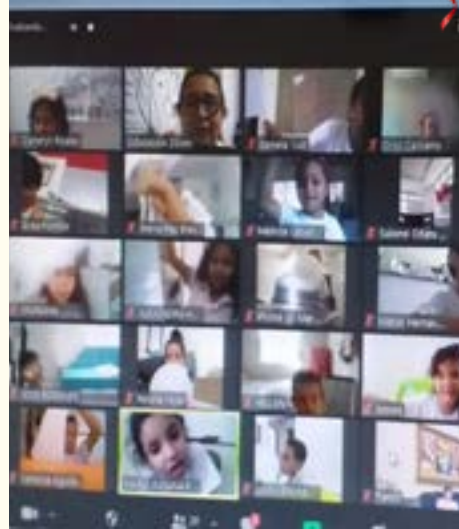


Docente  
Columnista



## PREESCOLAR 2020

Por: Directores de Grupo



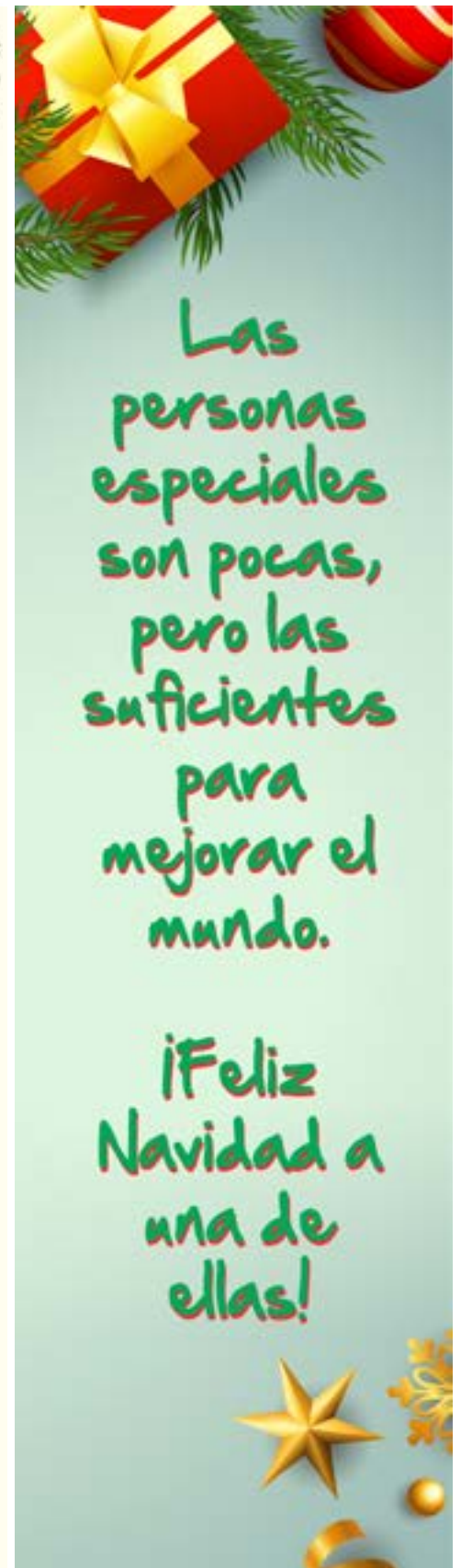
El fin de la educación en el colegio COMFACESAR "Rodolfo Campo Soto" es la formación de "SERES HUMANOS COMPETENTES PARA UN MUNDO MEJOR" Siguiendo este lema, en nuestro Preescolar propiciamos espacios significativos, en los cuales se permita la estimulación de haceres, saberes y el poder hacer, partiendo siempre de los intereses y necesidades de los niños y niñas, garantizando de esta manera un desarrollo integral, donde se mantenga el deseo constante por conocer, aprender, convivir, obtener maneras más complejas de pensamiento y la interacción con el mundo.

Hoy llegamos al final de un año lectivo en el cual vivimos muchas experiencias; unas edificantes y satisfactorias, otras muy difíciles, pero, todas nos dejan grandes enseñanzas para la vida.

En cada momento compartido aprendimos muchas cosas bonitas y cuanto nos divertimos, logramos pintar de muchas maneras, conocer canciones, bailamos, jugamos todos juntos sin parar y a pesar de todo lo que estamos viviendo pasamos un año genial.

Queridos padres de familia el reto asumido durante el 2020 merece nuestra total admiración y respeto, el compromiso y dedicación hacia sus hijos nos permitió cumplir con todas las actividades propuestas. siempre estuvieron atentos a las acciones y requerimientos hechos por la institución.

Gracias Infinitas.







Docente  
Columnista



PREJARDÍN 01

# “LA MAGIA DE LOS COLORES”

Docente: Margarita Araujo Rasgo







Estudiante Columnista



PREJARDÍN 02

# “CUENTAME UN CUENTO”

Docente: Lucia Diaz Barriga







Docente  
Columnista



PREJARDÍN 03

# “MI MUNDO DE COLORES”

Docente: Yasmín Gutiérrez Nieves







Docente Columnista



**JARDÍN 01**  
**“JUGANDO, ARMANDO Y CREAMDO LAS MATEMÁTICAS VOY DISFRUTANDO”**

Docente: Yuledis Ochoa Vergara







Docente  
Columnista



JARDÍN 02

# “VAMOS A RECICLAR”

Docente: Gladys Rodríguez Saballet







Docente  
Columnista



JARDÍN 03

# “SOMOS ARTISTAS”

Docente: María Carolina Armenta







Docente Columnista



JARDÍN 04

# ERASE UNA VEZ EL ABC...

Docente: Gloria Helena Vergara







## NUESTRO PRIMER PELDAÑO DE PREESCOLAR A LA PRIMARIA QUERIDOS ESTUDIANTES DE TRANSICIÓN

Por: Directores de Grupo

Ya termina una etapa muy importante en sus vidas, hoy es el inicio de una nueva aventura en la que conocerán otros compañeros, compartirán con otra miss sus inquietudes, y todo será nuevo en sus vidas. Hoy quisiera decirles tantas cosas, recuerdo perfectamente cuando llegaron agarraditos de la mano de mamá unos tranquilos y otros con mucho miedo y desde ese momento cada uno marco un pedacito de nuestros corazones. Hoy damos gracias a Dios por habernos permitido compartir tantas experiencias que quedarán plasmadas para la vida. Gracias por regalarnos todos los días una sonrisa, por compartir sus mañanitas, por contarnos uno y otro secreto, por confiar en nosotros, Por hacernos sentir importante en su vida, por llenar de alegría cada día que comienza: cuantas cosas nos han dado sin darse cuenta,

reíamos de un cuento divertido, algún chiste de los compañeros, cuando por confusión nos llamaban mamá, bailamos alegremente, disfrutamos tantos momentos. Como no amarlos si marcaron cada segundo de este año lectivo, como no recordarlos si su presencia alegraba nuestro amanecer, como no extrañarlos si verlos nos hace feliz, como no sentir tristeza, si esta hermosa experiencia termina hoy. Pero nos queda el mejor de los recuerdos, haber compartido con de nuestros chiquitos tantos momentos hermosos que jamás olvidaremos y a pesar de que también pasamos por momentos difíciles con solo ver sus caritas de ternura y su inocencia cada dificultad se superaba.

Siempre estarán en nuestros corazones.  
Dios los bendiga.







Docente  
Columnista



# TRANSICIÓN 01

Docente: Yaneth Mojica Barrios



Hoy  
festejamos  
la Navidad.

Que sea  
una fiesta  
llena de  
dicha para  
ti y tus  
familiares.

¡Saludos!







Docente  
Columnista



# TRANSICIÓN 02

Docente: Aleyda Jaimes Trillos







Docente Columnista



# TRANSICIÓN 03

Docente: Raquel Bravo Daza







Docente Columnista



# TRANSICIÓN 04

Docente: Larissa de vozpaba







## CIERRE DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

# LA VIRTUALIDAD UN MOTIVO MÁS PARA SEGUIR MEJORANDO EL CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS

Por: Equipo del Área de Matemáticas

En aras de un mejor conocimiento del área de matemáticas el grupo de docentes de esta área del colegio Comfacesar se han propuesto crear actividades lúdicas que conlleven a sus educandos a generar un mejor conocimiento y a tener las matemáticas como área fundamental para su desarrollo cognitivo, basado en diversos proyectos que generen conocimiento mediante actividades lúdicas y que nos acompañan en nuestro quehacer pedagógico, este grupo de docentes en cabeza del responsable del área de matemáticas ha creado proyectos relacionados a los conocimientos de esta asignatura o área específica entre ellos se encuentran los proyectos de ajedrez, Cubo Rubik, Tangram y Origami, estos proyectos están basados en mejorar los procesos académicos de nuestros estudiantes,, de esta misma manera se ha socializado a toda la comunidad en general y en ocasiones se ha llevado a diferentes instituciones o colegios vecinos de esta ciudad, obteniendo una gran aceptación por parte de los estudiantes y docentes que hacen parte de diferentes instituciones. Este año no fue la excepción le brindamos a toda la comunidad educativa de nuestro colegio actividades que generaran espacios diferentes pero que nos ayudarán en la academia, podemos decir que a pesar de la virtualidad nuestros estudiantes crearon diferentes espacios para el aprendizaje por medio de la lúdica y el juego, dejando así un compromiso de seguir mejorando en nuestro que hacer docente y seguir asumiendo retos que

nos han llevado a ver la vida de diferentes formas, de jugar y aprender en familia, en producir espacios de conocimiento por medio de juegos que están diseñados y ejecutados de manera virtual. El área de matemáticas del colegio COMFACESAR puede decir que fue un año muy marcado por las diferentes actividades que se llevaron a cabo de manera virtual y que espera seguir mejorando sus procesos de enseñanza para sus estudiantes, además le desea a todo el estudiantado de nuestra institución una navidad y un año nuevo lleno de muchas bendiciones y salud.





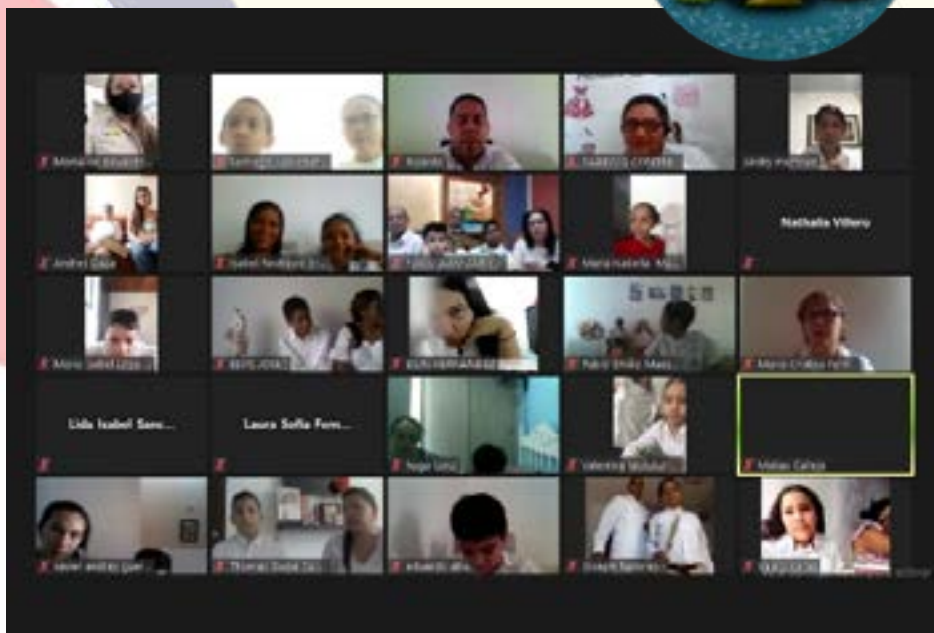


## EDUCACIÓN RELIGIOSA ÉTICA Y VALORES

### CLAUSURA DE CATEQUESIS EN PREPARACIÓN A LOS SACRAMENTOS (BAUTISMO, PRIMERA COMUNIÓN Y CONFIRMACIÓN)

Por: Paula Andrea Pimienta Ocando 4 02

Soy de familia católica. Haber tenido la preparación para la Primera Comunión fue acercarme más a Dios a través de sus oraciones comprendí la profundidad que papá Dios nos muestra, solo basta que sigamos sus mandamientos para ser cada día una mejor persona, me siento ansiosa para recibir el cuerpo de Cristo y celebrarlo en Familia.



La felicidad es hacer lo que quieras.

No sueñes tu vida, vive tus sueños.

¡Feliz Navidad!





## THANK YOU VERY MUCH FOR YOUR SUPPORT!

Por: Equipo del Área de Inglés



Nos place de gran manera culminar este año lectivo agradeciéndole primeramente a Dios por la oportunidad de permitir cumplir nuestros compromisos de manera sana y satisfactoria en este año y con un dejo de gratificación por lo que logramos alcanzar en nuestros estudiantes y padres de familia a pesar de todas las adversidades que tuvimos que atravesar y los ajustes que tuvimos que hacer para adaptarnos a esta situación. Fueron muchos planes y proyectos que nos propusimos desde principio de año ejecutar y llevar a cabo con nuestros estudiantes y comunidad y demostrar el avance que hemos logrado en nuestra área, no obstante, esta realidad nos ayudó a exteriorizar ese carácter polifacético que tienen los docentes y adecuar todas esas estrategias de enseñanza a la modalidad de enseñanza virtual y ejecutar gran parte de nuestras planeaciones detrás de un computador y con la participación desde sus casas de todos los involucrados. Nos place de igual forma expresar que gracias al fortalecimiento que desde el

área que se nos fue direccionado por prestadores externos como Tulsa Intercultural Association e English College, quienes muy pendientes y preocupados por el proceso educativo de nuestra institución, aportaban recurso humano desde la distancia para capacitar a cada uno de los docentes tanto del área del Inglés como los de otras áreas en los niveles de primaria, pudimos consolidarnos profesionalmente como una institución que propende por la educación bilingüe a través del fortalecimiento de la lengua extranjera y la didáctica para la enseñanza. Igualmente extendemos nuestros agradecimientos a ese gran apoyo que, desde casa o lugares de conexión, tuvieron nuestros padres de familia de la institución quienes representaron el gran complemento de esta enseñanza virtual. Sin su ayuda, cooperación, persistencia y recursividad, nos hubiese sido imposible llegar a nuestros estudiantes a través de estos medios audiovisuales y llevar a cabo nuestro plan académico reajustado para ustedes y ellos.

En esta oportunidad nos despedimos con un hasta luego, pero con la convicción que vienen grandes y muy buenas cosas para nuestros niños y padres de familia en los próximos años. Mantenemos ese espíritu de superación y de servicio eficiente para transmitir nuestros conocimientos a nuestros niños y expresarles por medio de actividades y proyectos, el avance que hemos alcanzado con ellos.





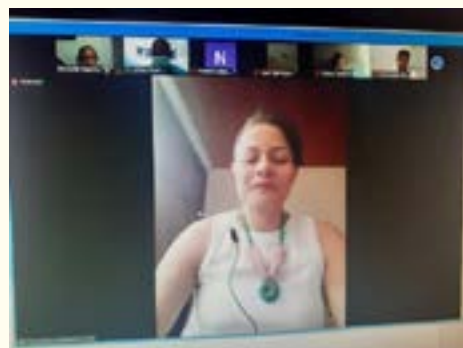


## BIENESTAR ESTUDIANTIL

# ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Por: Equipo de Bienestar

El día 23 de octubre los estudiantes del grado Undécimo asistieron a un evento virtual con la universidad de Santander, charla que inicia con un video institucional, donde recibieron una amplia información del Campus Universitario y las diferentes carreras que ofrece en su servicio académico, comentaron los intercambios que hacen con otros países de docentes y estudiantes, los estímulos económicos al formar parte de esta institución, el proceso de ingreso y matriculas de la universidad, se contó con la coordinadora de los Programas la Doctora Eliana María Echeverry Cuello quien explicó la importancia de cada programa. Culmina con la invitación a nuestros estudiantes para vincularse a esta Universidad en el año 2021.







Docente  
Columnista



## BIENESTAR ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

# ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Por: Equipo de Bienestar

Teniendo en cuenta la importancia de la orientación sexual en nuestros estudiantes y dando cumplimientos a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional los estudiantes del grado décimo asistieron a una charla virtual dirigida por la Enfermera Nancy Castellar a cerca de las "Enfermedades de Transmisión Sexual", quien inicia explicándoles que estas enfermedades infectocontagiosas se transmiten por medio de la relación sexual, de igual forma les dio a conocer las diferentes clases que existen y su alta peligrosidad si no se tratan a tiempo. Recomendó a los estudiantes a tomar sus precauciones protegiéndose, tener cuidado en los baños y a no ocultar cualquier síntoma y buscar ayuda médica a tiempo.



La noche de Navidad es la noche de los deseos, les deseo que sus sueños se hagan realidad.





## BIENESTAR ESTUDIANTIL MOTIVACIÓN PREVIA A LA PRIMERA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS ICFES ESTUDIANTES DE 11

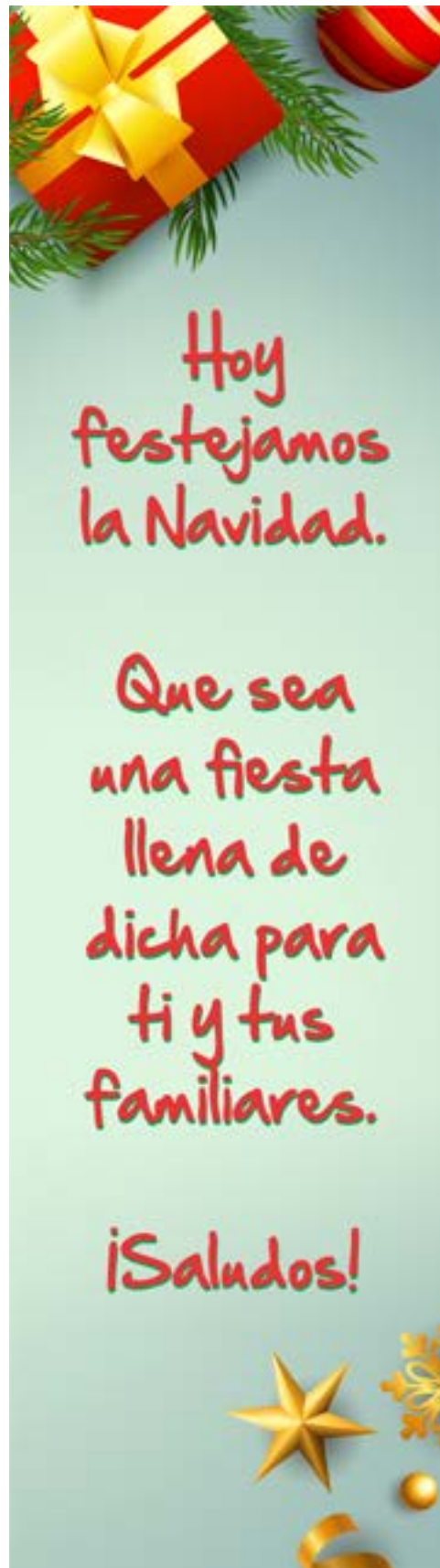
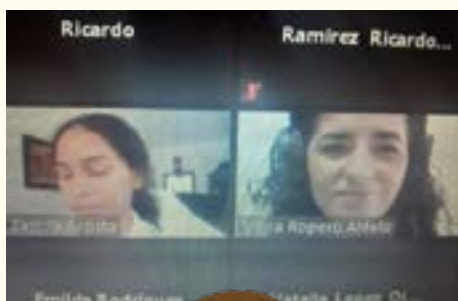
Por: Irma Mercado - Responsable del Área de Bienestar

Teniendo en cuenta que la prueba saber de grado undécimo es uno de los principales retos para los jóvenes debido a que puede llegar a ser determinante para su futuro y que genera una situación de inquietud, ansiedad hasta preocupación, el Colegio consciente que la parte emocional es importante para esta gran experiencia, como todos los años realizó una actividad de motivación para lograr en nuestros estudiantes la mayor tranquilidad posible y confianza en sí mismos con la intervención del Rector Enrique Noguera Meza, el Vicerrector Ricardo Martínez, La Coordinadora Académica Orfelina Izaguirre quienes después de saludarlos y hablar un poco de la experiencia como estudiantes, el paso en nuestro colegio y la gran satisfacción de que a través de los procesos escolares desarrollados hoy se encuentren a puertas de iniciar una nueva etapa de sus vidas, llevando siempre el sello de nuestra gran institución Comfacesar. El Sacerdote Harold Pallares intervino invitándolos a reflexionar y a enfrentar los retos con gran responsabilidad y a ser siempre perseverantes, siempre de la mano de Dios. Se realizó una actividad de relajación con la Psicóloga Maira Ropero, con el fin de ayudarles a reducir su tensión física y mental, lo que permite alcanzar una mayor calma, reduciendo el nivel de estrés, ansiedad, logrando tranquilidad y alegría. quien los invita a confiar en sí mismo en sus conocimientos.

El Área de Educación Física realizó con los estudiantes actividades físicas tan

importantes para la concentración, el bienestar psicológico, el descanso mental y estimula las funciones cognitivas.

Los estudiantes expresaron sus sentimientos y agradecimientos a los directivos y docentes y la nostalgia de dejar a la institución. Al final se recomendó a los estudiantes descansar y organizarse para las pruebas con seguridad y tranquilidad para demostrar todo lo aprendido deseándoles éxitos en las Pruebas Saber 11 2020.







Docente  
Columnista



## BIENESTAR ESTUDIANTIL

CHARLA SOBRE

# COMO ORIENTAR A NUESTROS HIJOS EN EL PROCESO ESCOLAR

Por: Equipo de Bienestar

El día 6 de noviembre se realizó el cierre del Área de Bienestar Escuela de Padres, con una importantísima charla dirigida por la Psicóloga y madre de familia de la Institución Erika Portillo a los padres de familia de Preescolar como respuesta a inquietudes presentadas debido a la edad (3 a 5 años) frente a la virtualidad. La invitada hizo referencia a la atención que es la capacidad de seleccionar, dirigir y mantener un nivel de activación adecuado para procesar la información; explicó que hay diferentes clases de atención como son la: Alternante la cual consiste a la flexibilidad mental que permite cambiar el foco de atención y moverlo entre tareas. La atención dividida la que implica responder simultáneamente a múltiples tareas o varias demandas cognitivas, se refirió a la atención focalizada que es la capacidad de responder de manera específica a un estímulo y la atención selectiva que es la capacidad de mantener una actividad conectiva y comportamental ante ciertos estímulos.

Los padres de familia realizaron preguntas de situaciones a las que se le dio respuesta y estos expresaron satisfacción por la orientación recibida.



La  
felicidad  
es hacer  
lo que  
quieras.

No sueñes  
tu vida, vive  
tus sueños.

¡Feliz  
Navidad!





Docente  
Columnista



## BIENESTAR ESTUDIANTIL CHARLA SOBRE “DESARROLLO PERSONAL”

Por: Yojaine Polo Abello - Psicóloga



Los estudiantes de los grados de 5 a 10 asistieron a una charla virtual orientada por Brenda Velandia Osorio, egresada del Colegio Comfacesar Psicóloga de la Universidad Andina, quien hizo referencia al desarrollo personal el que aborda aspectos como proyectos de vida, actitud para alcanzar metas y objetivos, diferentes modos de enfrentar dificultades, autoestima y resiliencia. Reconocimiento de habilidades y destrezas. Dio a conocer los obstáculos los cuales se deben vencer, para el desarrollo personal por que impiden la autorregulación y son esas

ideas negativas que te impiden avanzar como es: No puedo Hacerlo, no tengo el suficiente talento, aquí no funciona, es demasiado complicado otro es el hábito de retrasar actividades que deben atenderse sustituyéndose por otras más irrelevantes por miedo a afrontarlas buscando justificaciones, otro obstáculo es no disponer de metas organizadas, destinar mucho tiempo en actividades que no son importantes. Culmina expresando a los estudiantes a tener en cuenta lo expuesto para un buen desarrollo personal.





Docente  
Columnista



# EL DINAMISMO DEL PROYECTO DE CICLO

Por: María Lourdes Peralta Molina - Responsables. Ciclo III







## EL DINAMISMO DEL PROYECTO DE CICLO

Por: María Lourdes Peralta Molina - Responsables. Ciclo III

Enseñar y formar con las estrategias y herramientas adecuadas, para alcanzar los modales en una convivencia armónica, ha sido la misión mancomunadamente del colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto" con sus estudiantes, cuyo objetivo es el de ayudar a prevenir, detectar y resolver situaciones que se pueden llegar a presentar en su día a día, reflejado a partir de los contextos de convivencia que le toca enfrentar al estudiante, como las conductas negativas.

El proyecto de convivencia que trabaja nuestra institución titulado "La Convivencia Escolar Un Camino Hacia La Paz", a través de sus cuatro ciclos y ejecutado por directores de grupos, estudiantes, padres de familia, ha estado enfocado en rescatar el hábito lector, la urbanidad, la convivencia ciudadana, los valores, los modales a través de la campaña "SÍ AL RESPETO, ADIOS AL BULLYING", el cual está orientado en fortalecer el proceso educativo, valores, los buenos modales, crecimiento espiritual, la educación en y para la paz y la no violencia, considerando la educación como proceso de crecimiento personal, educándolos en todos los ámbitos de la persona, enseñándolos a cuidar, defender, consolidar un buen ambiente escolar; el cual trascenderá en el éxito de la enseñanza y el aprendizaje de cada individuo; convirtiéndose en uno de los objetivos prioritarios para nuestra institución el de formar y educar para "convivir con otros.

Así mismo, partimos del fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre los maestros, se fomentan espacios de interacción entre padres de familia y docentes, a través de capacitaciones y actividades de detección y prevención del Bullying, cyberbullying con la campaña. "Sí al respeto adiós al Bullying", Integraciones y encuentros escuela de padres, se promueve el desarrollo de la autonomía (guías de aprendizajes), autorregulación de las emociones y capacidad de resolución de conflictos con el apoyo de (Bienestar Estudiantil y mediadores de paz por cursos), charlas formativas para la prevención de la sana convivencia, afianzamiento de conocimientos en torno a las medidas pedagógicas y alternativas de solución para las situaciones que afectan la convivencia escolar, también se promueve en los estudiantes la valoración de la sexualidad que conlleve al desarrollo del ser humano y la integridad física, se fortalece los procesos académicos con (actividades que promueven los hábitos de estudio, se exaltan a los estudiantes que se destacan en sus actividades académicas, se motivan a los estudiantes que presentan dificultades académicas para mejorar su desempeño, se generan ambientes participativos y didácticos), se orientan a los estudiantes a diseñar y ejecutar actividades que contribuyan a la ocupación sana del tiempo libre durante las jornadas de descanso, orientación en el crecimiento espiritual basados en el amor de Dios y al prójimo, etc.

Durante el año 2020 el colegio Comfacesar a través de su proyecto convivencial "La Convivencia Escolar Un Camino Hacia La Paz" tuvo la oportunidad de realizar en los cuatro periodos académicos, actividades que se desarrollaron desde casa, a través de encuentros virtuales, con la participación del director de grupo, estudiantes y miembros de la familia, permitiendo estrechar lazos fraternales, convirtiéndose en momentos de diálogo, trabajo en equipo, con empoderamiento y fortalecimiento incalculable en los valores como: amor, amistad, respeto, autoestima, dignidad, lealtad, responsabilidad y terminamos en el cuarto periodo con la generosidad, el cual fue encaminado, en una de las épocas más hermosas del año "La Navidad", con manualidades como: elaboración de tarjetas, arbolitos navideños, almuerzos navideños y entrega de regalos a personas de escasos recursos. Para concluir el convivir se aprende en cada espacio en que se comparte la vida con otros y se enseña principalmente conviviendo. Es inevitable enseñar a convivir, debido a que estamos siempre en la convivencia.







## ACTIVIDAD DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

# CON PADRES DE FAMILIA (HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE)

Por: Equipo del Área de Educación Física

Durante el transcurso del cuarto periodo el equipo del área de educación física desarrollo importantes actividades de acondicionamiento (hábitos de vida saludable) físico dirigidos al bienestar de toda la comunidad ComfACESARENSE, donde logramos interactuar positivamente con los padres de familia los días sábados de igual forma compartimos varias actividades físicas y recreativas con todos nuestros compañeros docentes y el personal administrativo de la institución pasando momentos agradables sacando el estrés y fortaleciendo lazos de amistad.



## ACTIVIDAD DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

# OLIMPIADAS DEPORTIVAS (DE ACTIVIDAD FÍSICA CICLOS II III Y IV 2020)

Por: Equipo del Área de Educación Física

El área de educación física desarrollo las olimpiadas deportivas de actividad física 2020 con una gran participación de todos los estudiantes de los ciclos II, III, IV a través de la plataforma zoom. Iniciamos con la fase de eliminatorias donde los participantes midieron junto a sus compañeros su fuerza y resistencia, los mejores pasaron a la gran final donde los ciclos compitieron entre sí, donde pocos estudiantes lograron obtener la victoria y el reconocimiento de sus compañeros y docentes como ganadores absolutos de las olimpiadas deportivas 2020.







Docente  
Columnista



ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVA  
**PARA DOCENTES  
Y ADMINISTRATIVOS**

Por: Equipo del Área de Educación Física







Docente  
Columnista



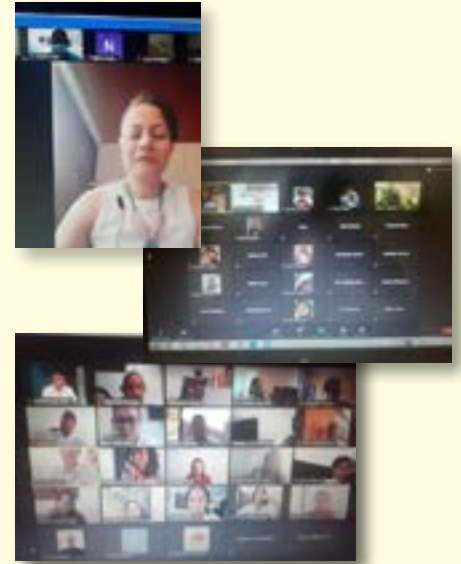
## ACTIVIDADES DE PROYECTO PEDAGÓGICO

# FERIA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA

Por: Equipo de las Áreas de Ciencias Naturales & Educación Ambiental y Tecnología e Informática

Con el objetivo afianzar las habilidades investigativas en nuestros estudiantes, así como también las competencias en la explicación de fenómenos y la indagación, el Área de Ciencias Naturales realizó la feria de las Ciencias y le Tecnología, en donde nuestros estudiantes expusieron sus experimentos desde casa con la alegría y la responsabilidad que siempre los ha caracterizado; el evento además estuvo acompañado de concursos y conferencias para nuestro jóvenes en donde se proporcionaron pautas básicas en la formulación de proyectos de investigación, este año, con modali-

dad virtual y con el invaluable acompañamiento de nuestros padres de familia, pero sin perder la razón por la cual este evento cierra el proyecto pedagógico de nuestras Áreas.



## TALLERES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Por: Equipo del Área de Tecnología e Informática



**TALLER DE GESTIÓN EMPRESARIAL**  
**PROYECTO IMPERIO ARTESANAL**



**TALLER DE DISEÑO GRÁFICO**  
**PROYECTO COMIC**



**TALLER DE ELECTRÓNICA**  
**PROYECTO ROBOT TRAGA MONEDAS**



**TALLER DE SISTEMAS**  
**PROYECTO ANUARIO ESCOLAR**





Docente  
Columnista



## CAPACITACIONES 2020 REFUERZO INTENSIVO A NIVEL GRUPAL Y PERSONALIZADO A LOS ESTUDIANTES DE GRADO UNDÉCIMO

Por: Equipo pedagógico Colegio Comfacesar

3. Un bus se mueve con una velocidad constante en la dirección que se indica en la figura. Mientras tanto, llueve y las gotas de lluvia caen a velocidad constante.

Si los observadores se aproximan al sistema de referencia hacia el bus, ¿con qué lluvia cae de manera vertical, cuál de los siguientes diagramas de vectores representa mejor la velocidad de las gotas de lluvia para los pasajeros que viajan en el bus?

A. B. C. D.

## CAPACITACIONES 2020 EN TIC CONFÍO USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC "EMBAJADOR DIGITAL MINISTERIO DE LAS TIC"

Por: Equipo pedagógico Colegio Comfacesar







Docente  
Columnista

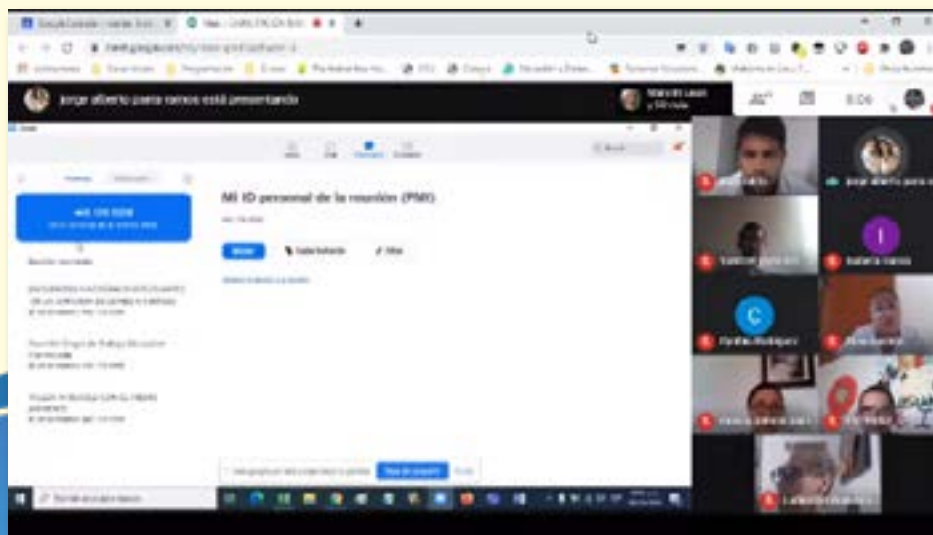


## CAPACITACIONES 2020

### MANEJO DE PLATAFORMA ZOOM

## DE APOYO A LA PLATAFORMA COMFACESAR EDUCA

Por: Equipo del Área de Tecnología - Gestión Tecnológica



## CAPACITACIONES 2020

### PROYECCIÓN A LAS ÁREAS EVALUABLES

## REFLEXIÓN, VALORACIÓN Y PROYECCIÓN DE LA EXPERIENCIA DOCENTE ANTE LA REALIDAD DEL PROCESO 2020 PARA PROYECCIÓN ACADÉMICA 2021

Por: Grupo Educativo de Calidad







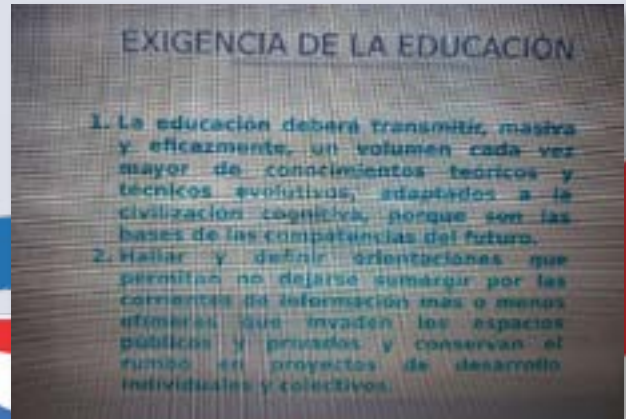
Docente  
Columnista



## CAPACITACIONES 2020

### EDUCAMOS EN EL PRESENTE PARA LA SOCIO FORMACIÓN EN EL FUTURO ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Por: Grupo Xavia



## CAPACITACIONES 2020

### LA CARTILLA: LINEAMIENTOS DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EVALUABLES POR EL ICFES

#### “GRUPO PEDAGÓGICO COLEGIO COMFACESAR”

Por: Equipo pedagógico Colegio Comfacesar





## CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS

Por: Área de Tecnología e Informática

El día 29 de julio de 2020, se celebró en la institución el Día Internacional de las Tecnologías Apropriadas, el cual hace referencia al uso adecuado de determinadas tecnologías aquellas que están diseñadas con especial atención a los aspectos sociales, ambientales, culturales, económicos o éticos en consonancia con las comunidades a las que se dirige, en este caso, a los estudiantes de Ciclo IV, se les dio una charla interactiva enfocada en la tecnología que, debido a esta Pandemia del COVID 19, utilizan con mayor frecuencia los estudiantes de nuestra institución: Las Redes Sociales.



## EUCARISTÍAS POR GRADOS MI EXPERIENCIA EN LA CELEBRACIÓN DE EUCARISTÍA

Por: Matías Camilo Villero Gutiérrez - Grado 4

El día 6 de agosto a las 8.am asistimos a la Eucaristía Virtual celebrada por el capellán del Colegio el Padre Juan Carlos Martínez para el grado cuarto en compañía de nuestra familia, yo asistí con mis papás y mi hermanita, fue una celebración muy linda, en la lectura del santo Evangelio según San Mateo, leyeron sobre los mandamientos, el padre Juan Carlos nos invitó a seguir cumpliendo los mandamientos sobre todo el de amar a nuestros hermanos, seguir orando y cultivando nuestra fe para que pudiéramos estar bien en este tiempo difícil, que estuviéramos muy unidos Jesús siguiera siendo el pilar de nuestra familia, al final le dimos gracias a Dios por todas las personas

del Colegio y mantenernos sanos hasta ahora sobre todo por mi porque es enfermera. Estas celebraciones se realizan todos los miércoles con los diferentes grados con el fin de recibir la bendición de Dios y acercarnos más a él.







## FORO COMERCIO DE LA EMPRESA KLAREN'S EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Por: Saray Alarcón Barros 10 03



El foro del día 18 de septiembre organizado por el Área de Tecnología e Informática tuvo como invitado al señor Said El Chama Rojano: Jefe de Distrito Comercial de Lácteos del Cesar S.A Klaren's Cesar quien hizo énfasis en que esta empresa es reconocida mayormente en el departamento de Cesar, tiene un determinado número de trabajadores y es orgullosamente colombiana que busca expandirse a modo internacional. Se refirió al impacto y cómo afectó la Pandemia a la empresa, más por la parte psicológica que en otros ámbitos, ya que al venir este virus de una manera tan drástica esta empresa

como a otras, los tomó por sorpresa. Habló sobre los productos que elaboran como , el suero, yogurts, entre otros.; y otras de las preguntas fue, cual era ese producto principal de donde provenían todos los alimentos de la empresa, es decir, de donde sacaban por ejemplo para hacer el suero, los jugos, etc.; lo cual pues estos provienen de las vacas ya que se necesita la leche fresca y también se puede hacer el queso proveniente de este animal, por el lado de los jugos, lo cual esta empresa tiene uno reconocido en el departamento del Cesar que es en Tandlerín que para hacerlo se necesita las

frutas que son naranjas y mandarinas.

Se habló acerca de que las redes sociales se utilizan para su publicidad de los productos; pero lo que más sirve es la de la televisión, por ejemplo, nos explicaba que las propagandas que pasaban en la televisión acerca de los productos de ella eran más por programas locales como canal uno, canal 12, entre otros, aunque no solo era en las regionales, sino también en otras ciudades del país como Bogotá. Se mencionó sobre los Canales de distribución, que la empresa utilizaba una de ellas era distribución perfecta.



## EL COMERCIO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Por: Felipe Villero Mejía 11o 03



El mundo está atravesando una problemática actual, esto debido a la propagación de un virus letal alrededor del planeta, obligándonos a estar aislados los unos de los otros para evitar el contagio, dejando a la sociedad al cuidado de su propia conciencia, esta problemática nos ha afectado a todos y las empresas no son la excepción. Este fue el tema tratado en un foro informativo liderado por un funcionario de la empresa de lácteos Klaren's, acompañado del encargado del Área de Gestión Empresarial del colegio Comfacesar. En este foro los estudiantes pertenecientes a esta área fueron participes, en el mismo han compartido sus inquietudes sobre el funcionamiento de la empresa Klaren's dentro de la problemática actual. El funcionario de la empresa de manera muy atenta y minuciosa explicó y respondió cada pregunta, además también enseñó sobre este eficiente funcionamiento. Afortunadamente, el único impacto del Covid-19 para los funcionarios de la empresa fue sólo psicológi-

co. Mi pregunta para el funcionario fue: "Teniendo en cuenta la problemática de la pandemia nos gustaría que nos esbozara ¿cuál ha sido el mayor reto para la empresa Klaren's dentro de esta?". Su respuesta me dejó totalmente anonadado, esperaba una respuesta en la que se hablara sobre los riesgos de su maquinaria, los diferentes cambios económicos e incluso sobre los riesgos de la empresa afrontados por esta pandemia; pero su respuesta fue dirigida a sus consumidores, dando a conocer que el mayor reto ha sido cuidar de sus clientes. Sus clientes son lo primero y

por ende para ellos su reto es cuidar de estos con el buen tratamiento de este virus que está atosigando a la sociedad mundial. Esta respuesta fue muy conmovedora, me llenó de grato regocijo conocer que, el reto y lo que busca la empresa es el bien de sus consumidores. Gracias a la empresa Klaren's, a su funcionario y el colegio Comfacesar por la realización de este foro, que llevó a los estudiantes del área de gestión empresarial a conocer el funcionamiento de una empresa de esta magnitud dentro de la pandemia mundial.







## EL COMERCIO DURANTE LOS TIEMPOS DE LA PANDEMIA

Por: Valeria Moscote 10 - 03



Todos conocemos por la situación tan crítica por lo que está pasando la nación y todo el mundo por lo tanto me parece de gran relevancia la información planteada en el foro desde el punto de vista de un experto ya que esto nos ayudó a afianzar conocimientos y darnos a conocer que hasta durante la pandemia la economía nacional se está viendo beneficiada y que no es imposible crear un negocio y que tenga éxito si somos capaces de comprender las necesidades de los consumidores como base para el desarrollo de nuestra empresa ya que una empresa no es solo para agrandarse en riquezas sino para ayudar a la situación económica de cada uno de nosotros como país.





## CHARLA Y ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL CON EL PADRE JUAN CARLOS MARTINEZ

Por: Mariana Toncel Duarte 6° - 01

En el curso 601, en clases de Religión con la docente Eileen E. Palacio, el día 12 de Agosto de 2020 tuvimos la oportunidad de compartirla con nuestro capellán el padre JUAN CARLOS MARTINEZ quien nos regala un bello mensaje, el poder de la oración en familia y nos explicó por qué es importante la familia en estos momentos de confinamiento, el respeto y el amor deben primar para tolerar la convivencia, fortalecer los lazos en familia como base fundamental de la sociedad a través de la oración familiar, creando iglesia domestica para alabar y glorificar a Nuestro Creador con el fin de

mantenernos firmes en la Fe, aceptando la voluntad de Dios quien ha sido luz en medio de estas tinieblas que asecha al mundo entero, nuestro capellán nos fortalece con su ministerio sacerdotal, trasmitiéndonos la misericordia de Dios.







## ACTO CÍVICO VIRTUAL EN CONMEMORACIÓN 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACÁ

Por: Selma Melisa Sanabria Durango 8° - 05

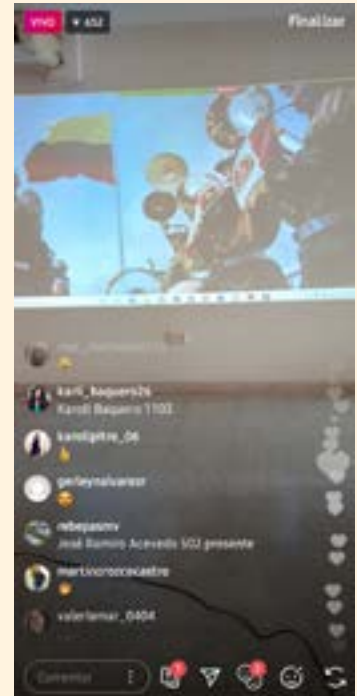
Entender que actualmente el colegio y el hogar ahora se convierten en el mismo lugar es un hecho no tan fácil de asimilar para muchos, a esto se le suma que hay familias que se han visto más afectadas por la pandemia en esta situación que ha sido desmotivación en muchos casos, pero para otros es lo contrario, es quizás una razón para retarse, para salir adelante, para sacar el ingenio. Es a lo que estamos llamados tanto alumnos como docentes de nuestra institución para seguir con todas las actividades que se tenían planeadas en este año lectivo, como es este caso La Batalla de Boyacá, celebración del grito de la Independencia fiesta patria que se conmemoró con un Acto Cívico virtual y exaltación de los estudiantes Modelo de Vida del segundo periodo, la Responsable del Área Irina Brujes presentadora del evento dio inicio a la programación con el himno nacional, continuando con las palabras de Rector Enrique Noguera Meza y el Vicerrector Ricardo Martínez quienes hicieron referencia a la importancia de esta fecha en la historia nacional de Colombia.

También aprovechamos esta importante fecha para exaltar a los estudiantes modelo de vida 2020 con un gran discurso motivador y un significativo diploma.

LA BATALLA DE BOYACA es el hecho militar más importante de hace dos



siglos, ocurrida en esa fecha 7 de agosto para el año de 1819 en el cruce del río Teatinos, en inmediaciones de Tunja. Su importancia radica porque en esta gran confrontación se garantizó el éxito de la Campaña Libertadora de Nueva Granada. La batalla finaliza con la rendición en masa de la división realista, y fue la culminación de 78 días de campaña iniciada desde Venezuela por el Libertador Simón Bolívar para independizar la Nueva Granada.





**Feliz!  
Navidad**  
y próspero Año Nuevo

**Estudiante  
Columnista**



**¡Te envío  
un mundo  
de  
buenos  
deseos!**

**Espero  
que sea  
una  
Navidad  
especial y  
mágica**



## PROCESO VIRTUAL



Por: Alejandra Zuleta Victoria 7° 01



Hablar del proceso virtual es remontanos a principios del siglo XIX, donde fue el comienzo de este proceso, el cual a medida que ha pasado el tiempo va formando más importancia en nuestra vida cotidiana. Sumándose al desarrollo industrial, social y por supuesto desarrollo educativo.

En este año 2020 vemos como este proceso virtual educativo ha tomado un vuelco total, claro está de manera positiva y arrojándonos a nosotros los estudiantes a un mundo mágico, maravilloso, que sin lugar a dudas nos ha beneficiado totalmente, ampliando nuestro aprendizaje, es hermoso ver como las instituciones han tenido grandes cambios a nivel virtual, implementando el uso de plataformas que han sido fundamentales en el proceso académico de nosotros.



Siento como hemos estrechado vínculo con los profesores, esos mismos que con esfuerzo y dedicación nos han acompañado en esta nueva forma de aprendizaje.

En cuanto al proceso virtual académico quiero hacer énfasis en el Área de Sociales, aquí esta virtualidad ha sido muy productiva, el uso de herramientas audiovisuales que aceleran la comprensión de los temas a tratar ha permitido el éxito de este proceso. La labor magistral del docente quien con su apoyo, comprensión y profesionalismo nos sumerge en un mar de conocimientos, transportándonos en épocas pasadas.

He sentido con más profundidad el aprendizaje académico que a la vez ha estrechado el vínculo docente - alumno que es fundamental para el éxito educativo.





## TELETRABAJO Y LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Por: Marina Molina Fajardo - Licenciada Ciencias Sociales

La educación virtual ha significado un reto pedagógico y se ha tenido como aliado la virtualidad para enfrentar este desafío llamado pandemia.

Este tipo de educación virtual no radica simplemente en remplazar el libro impreso por el texto electrónico; el tablero por compartir pantalla en zoom o en cambiar los marcadores, lapiceros por el teclado. Esta estrategia significa más que eso. ¡Ha salvado la patria! Es porque con ella se ha facilitado el proceso de formación en línea, donde como orientadores se organiza de forma sistemática los contenidos, las planeaciones semanales, videos explicativos, recursos, medios e infinitudes de estrategia para lograr el objetivo, que los estudiantes, aprendan.

Como docente he rediseñado mi manera de impartir conocimientos. Permiéndome ello conocer habilidades, destrezas, cualidades que no había identificado en mí qué hacer como docente.

P o r  
otro

lado, es un poco caótico el teletrabajo debido a que se pide la conexión permanente, esta metodología invadió la privacidad de los hogares, limitó a los hijos porque no deben hacer ruido mientras estamos en una video conferencia, como también debemos pensar en soluciones para nuestros estudiantes con dificultades para vincularse a través de internet a los encuentros sincrónicos y asincrónicos que tanto tiempo nos toma diseñar o pensamos en cómo resolver los distintos problemas que se presentan clase tras clase. Luchamos contra las limitaciones de las plataformas, los recursos tecnológicos, apagones... que hacen que nuestro trabajo se prolongue, y pese a que la ley en Colombia dice que se deben laborar máximo ocho horas diarias para un total de 48 semanales, el tiempo extra que se estaría laborando no está siendo reconocido. Lo que ha convertido en este aspecto un escenario muy turbio a nivel laboral.

Han cambiado las expresiones que antes solíamos decir, "recoge la basura que arrojaste al piso", a "enciendan su cámara por favor". Esperaba ver mis estudiantes más creativos, innovadores, creyendo que estos espacios nos propiciarían una mayor interacción. Pero NO mis chicos como les digo de cariño están desmotivados y lo que expresan y añoran es poder estar conectados físicamente a sus compañeros de clases; porque reconoce que han presentado niveles ansiedad y depresión.

En estos tiempos de distanciamiento social se ha visto afectada la emotividad debido a las barreras que se tiene para realizar encuentros so-

ciales; siendo las instituciones educativas las primeras en practicar el aislamiento, cambiando nuestra modalidad en tiempo récord. Este cambio fue brusco y alteramos nuestro día a día.

Analizando las consecuencias de este distanciamiento la primera en términos psicológicos que se puede identificar es la parte emotiva. Siento esta positiva por un lado y negativa por otro.

Colocándonos en el aspecto positivo se puede resaltar la oportunidad que tenemos de convivir con los seres queridos en casa; pero también, está la emocionalidad negativa; porque vivimos bajo la incertidumbre, desespero, crisis económicas o saber que un familiar tenga el virus, deserción escolar, poca disposición en clase y entre otras emociones negativas que denotan mis estudiantes.

No me es indiferente estas emociones, captamos sus necesidades emocionales y debemos con urgencia olvidar por un momento regirnos por una malla curricular y brindar espacios, verdaderos en donde podamos volver a interactuar con el mismo entusiasmo con nuestros estudiantes, para que ellos continúen dando lo mejor de sí, para verlos sonreír.





## DESCRIPCION DE LAS ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Por: Carolina Valderrama Polo

La pandemia del covid-19 sin duda alguna ha modificado los patrones de comportamiento social, la educación o impartir las clases en este tiempo no ha sido ajena a esta modificación; al inicio de este proceso tanto para docentes como estudiantes fue muy duro y me atrevo a decir que aterrador la idea de pensar que nuestras vidas tenían que cambiar, adaptarnos a esta nueva experiencia de aprendizaje virtual nos ha llevado en el camino del proceso a conocernos un poco más, a superar muchos miedos, salirnos de la zona de confort, pero sobre todo a sacar lo mejor de nosotros para brindarle a nuestros estudiantes.

Por otro lado, es importante reconocer que como docentes se debe asumir el compromiso de desarrollar competencias en los estudiantes que le permitan responder en un futuro a la realidad social y laboral; menciono esta idea porque estamos obligados a implementar estrategias de enseñanzas desde la virtualidad que permitan contribuir a un aprendizaje significativo. Considerando esta idea es pertinente -

nente mencionar que en la enseñanza virtual es esencial impartir desde la didáctica buscando los métodos y técnicas centradas en las necesidades de los estudiantes.

Así pues, existen unas categorías importantes de señalar en este artículo que han sido protagonistas en el tema de la educación en tiempos de pandemia y que describiré cada experiencia posteriormente por ejemplo el acompañamiento a distancia, brechas sociales, evaluación de aprendizaje, mediación de las familias, proyectos transversales.

En primer lugar, el acompañamiento a distancia sin duda alguna se convirtió en un reto que se asumió con mucha responsabilidad y compromiso tanto docentes, padres de familia, estudiantes, el trabajo de estos tres actores son fundamentales para que el acompañamiento sea exitoso y se pueda lograr el aprendizaje exitosamente.

Seguidamente, las brechas sociales en las que se ha dejado en evidencia las diferencias de condiciones para avanzar en el desarrollo y en el aprendizaje que viven algunos estudiantes en comparación con otros que los ubica en situación de desigualdad educativa, social o económica; desde esta perspectiva se hace necesario mencionar la flexibilidad que la institución ha mostrado aquellos estudiantes con las diferentes dificultades para acceder a la virtualidad y al docente implementando diferentes estrategias y técnicas de aprendizajes para evaluar y llegar a este grupo.

Al mismo tiempo, la evaluación de aprendizaje que se ha implementado en este pe-

riodo ha sido a través de diferentes plataformas virtuales tratando de incentivar y estimular el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes, las evaluaciones de aprendizajes en este entorno virtual debe ser un proceso dinámico, flexible, autónomo y constructivista con el fin de llegar a los estudiantes de una forma amena.

En esta categoría es preciso afirmar que la mediación de las familias, desde el rol de acudientes, cuidadores y padres de familias en motivar el proceso educativo de los estudiantes durante el trabajo educativo en casa, sabemos que este modelo de aprendizaje virtual la mediación de las familias ha sido esencial debido a que estos han jugado un papel fundamental como tutores, docentes por ello se debe enaltecer este gran esfuerzo.

Por último, Los proyectos transversales, esta iniciativa pedagógica que se ha desarrollado de manera articulada por los docentes integrando diferentes disciplinas buscando de esta manera promover el aprendizaje y facilitar de una u otra forma el interés y la contextualización de contenidos; en síntesis es preciso decir que el hogar y la escuela en este momento se convierten en el mismo lugar y que el mayor cambio que requiere la educación virtual en este momento es la flexibilidad y el reconocimiento de que la organización de los centros educativos no es replicable en línea.

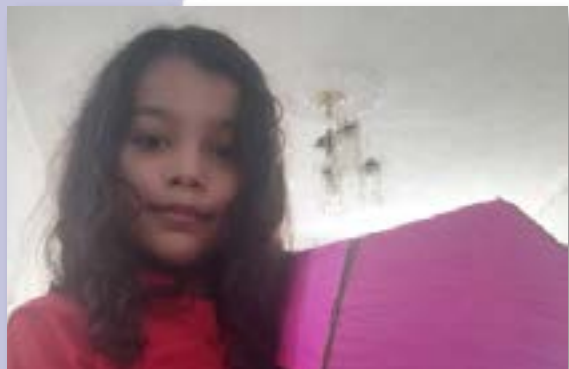






## PROYECTOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

Por: Mairlin Daniela Yancy Santana 11° - 02



El Área de Matemáticas del Colegio Comfacesar ha instaurado más proyectos para el desarrollo de concentración de los estudiantes, distracción de una manera fácil y eficaz; Partiendo del dinamismo para desarrollar habilidades y de ver nuevas perspectivas de la enseñanza. Propone proyectos como:

- Cubo de Rubik que impulsa a que los chicos y chicas puedan mejorar su agilidad para realizar cualquier reto matemático o situación problema.
- El ajedrez que se viene trabajando hace unos años, y permite la concentración, ser analíticos en todos los momentos de la vida, guardar la calma, aprender a perder y a ganar, pero aprendiendo

- de ello cada vez que lo juguemos.
- Origami. Muchos maestros utilizan este juego en sus clases para ver el desarrollo cognitivo, para ejercer el arte, pero de una postura matemática, sin hacer que parezca tedioso. Podemos crear la figura que queramos con doblaje de la hoja. También existen herramientas tecnológicas que buscan el fin de que concorremos con las figuras dadas, de llenar cada espacio y ser muy paciente.

Todos estos proyectos tienen como fin crear amor hacia las Matemáticas, a desarrollar nuestras habilidades, y a ser más prácticos en la perspectiva

numérica. De manera diferente, lúdica, para que sea una educación integral. Esperamos todo el apoyo de nuestros estudiantes, porque esto se crea con la finalidad de enseñarnos, de salir de la monotonía escolar. Esperemos que mediante la virtualidad podamos dar a conocer nuestras habilidades con mayor porcentaje. Con los proyectos el Área de Matemáticas quiere el bien, y una mejor educación, con estos tres proyectos para que los estudiantes del colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto", aprovechen y acojan con mente abierta y corazón grande.



## PROJECT BASED LEARNING: UNA NUEVA INICIATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN EL COLEGIO COMFACESAR

Por: Equipo del Área de Inglés

El área de Humanidades: Inglés y Bilingüismo se caracteriza por ser un área de constante cambios y actualizaciones que le permiten reflejar en los estudiantes, el trabajo adquirido en las sesiones virtuales formativas con los distintos capacitadores que intervienen en el proyecto bilingüe nacional que implementó la institución. Toda esta formación que reciben los docentes no tanto se ve reflejada en los encuentros sincrónicos que programan con sus estudiantes para impartir sus conocimientos y transferir información, sino también en los proyectos que se ejecutan internamente en cada clase y que ponen en contexto los conocimientos adquiridos por los estudiantes a partir de actividades lúdicas, interactivas y divertidas para ellos, claro está, sin perder su carácter académico y formativo.

que conforma el pilar fundamental de nuestro proyecto de bilingüismo.

Todas estas actividades son guiadas y evaluadas por los docentes encargados de cada grupo en los diferentes grados y recopiladas en almacenamiento virtual para su posterior publicación con el equipo pedagógico y administrativo.

artefactos o aplicaciones con los que interactúan a diario en sus casas.

Estos proyectos se planean de acuerdo a las necesidades de nuestro proyecto y las facilidades que tengan los estudiantes de conseguir los materiales para sus presentaciones, teniendo en cuenta que todos se ejecuten desde sus hogares y que exija más que todo su creatividad y su uso de la lengua inglesa.

De igual forma, asignaturas como Science y Social Studies se suman a los proyectos que desde el área se ejecutan, facilitando a los estudiantes la adquisición de la lengua extranjera a partir de actividades interactivas en el que pueden aprender haciendo.

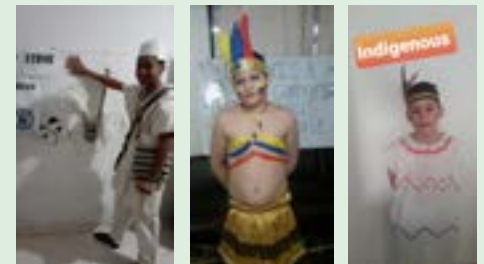


Puppets Project; llevado a cabo en los grados quintos a cargo de la docente Maryith León

En estos proyectos siempre se depende por el desarrollo de las habilidades de la lengua extranjera haciendo un énfasis en el enfoque comunicativo



How Does it Work? Project; llevado a cabo en el grado Once a cargo de docente Yeison Becerra, en el que los estudiantes debían explicar en Inglés el funcionamiento de algunos



Ethnic Groups: Proyecto para los grados de Social Studies en el que los estudiantes representan grupos indígenas de la región que les correspondió en su presentación.

Estos proyectos complementan nuestra formación bilingüe y permiten a los estudiantes interactuar con el conocimiento y ponerlo en contexto. En otros términos, es la adquisición de una lengua a través de la investigación y el fomento de la responsabilidad, el trabajo individual, la toma de decisiones, la capacidad crítica y la facilidad de expresar sus opiniones personales con respecto a fenómenos y acontecimientos que suceden a su alrededor.





Docente  
Columnista



**CELEBRACIÓN DE AMOR Y AMISTAD  
NUEVO DÍA, NUEVOS PENSAMIENTOS,  
NUEVAS ESPERANZAS Y  
NUEVAS OPORTUNIDADES**



Nuestros estudiantes del colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto" tuvieron la oportunidad en su Dirección de Grupo, de realizar una actividad con su docente, para expresar sentimientos llenos de amor entre sus familiares. Confiando en la capacidad que cada uno como ser humano puede expresar a sus semejantes, en este tiempo de pandemia, que nos ha tocado vivir, que nos tiene sin poder expresar de forma real a nuestros amigos, los afectos, los abrazos, solo limitándonos a escuchar y observarlos desde una pantalla del computador o algunos desde sus celulares. Sabemos que el amor de Dios es infinito y que solo Él tiene el control

de todas las situaciones, por esto cada día debemos orar y pedirle que nos permita regresar muy pronto a nuestro colegio, el cual extrañamos y recordamos, a todas las personas que hacen parte de nuestro entorno escolar. Mientras tanto Dios nos brinda la oportunidad de hacer actividades familiares, que nos llevan a compartir y a fortalecer nuestros lazos de amor familiar, es la hora, es la oportunidad de reencontrarnos, de hacer actividades en familia, de conocernos más, de aceptarnos con nuestras fortalezas y limitaciones, de superar las adversidades y de decir a nuestros seres queridos "TE AMO"





# Visión del Mundo de los Egresados



Seres humanos competentes para un mundo mejor



**BRENDA VELANDIA OSORIO**

**PROM 2014**  
**“VINCITORE”**

Hace 5 años y medio recibía mi diploma de Bachiller y como muchos compañeros celebre en grande este hermoso logro, sin embargo, aún vienen a mi mente recuerdos gratos que ratifican ese sentimiento que a muchos nos embarga que es “quisiera retroceder el tiempo y disfrutar de nuevo el carisma y sello personal que cada profesor y compañero dejaron gravados en mí”.

Tuve el privilegio de ver crecer a mi colegio; como olvidar ese cambio tan significativo que impacto no solo a mi vida, sino que, con toda seguridad, influyo de manera positiva y relevante a Valledupar. Todo inicio en el año 2010, cuando pasamos del colegio Comfacesar “chiquito”, pero con líderes y maestros de altos sueños y tenacidad, para asumir el nuevo desafío de llevar a la realidad un modelo pedagógico totalmente innovador y que exigía mayores retos; como estudiantes, cargamos nuestros morrales para el cambio de sede, empacados de nuestras mayores expectativas y como siempre; Comfacesar la dio toda. Fue maravillosa la experiencia de llegar a mi colegio Comfacesar “Ro-

dolfo Campo Soto”, este cambio no solo vino acompañado de una infraestructura imponente y completa en todos sus sentidos, sino de una nueva metodología “Aprendizaje Autónomo”, que lo veíamos reflejado con entusiasmo al saber que podíamos elegir nuestros uniformes, algo tan simple, pero tan significativo para nosotros; los cambios vinieron seguidos de la toma de conciencia y de la responsabilidad individual que tenemos en nuestras decisiones, pasar de esperar sentados a que llegarán nuestros docentes al aula de clases, a ser nosotros, los que rotábamos para encontrarnos con ellos; ya no escuchar ese timbre que nos indicaba que podíamos salir al receso, ahora era nuestra capacidad de autorregular nuestro tiempo y no llegar tarde a las unidades de clase; el manejar antes solo cuadernos, libros y adquirir ahora los portafolios y guías de aprendizaje, que nos permitían conocer y evaluar nuestros avances; pasar de tener una clase de informática básica a poder ver unidades de Diseño Gráfico, Sistemas, Electrónica, Gestión Empresarial... de ver Artística y tener ahora el privilegio de enfocarnos en Danza, Música, Teatro o Artes Plásticas; de Educación Física, pasar a diferentes disciplinas deportivas como voleibol, Basquetbol, Fútbol y Gimnasia y en 9 grado ya decidir según nuestra preferencia que áreas específicas íbamos a definir en 10 y 11. Llevaron a la realidad una educación integral, al darle un lugar relevante a las necesidades emocionales que vivíamos en cada una de nuestras etapas, los responsables de ciclo y directores de grupo nunca se casaron de darnos consejos, de inculcarnos valores y exigirnos a ser cada día mejores seres humano.

Todas estas experiencias me permitieron iniciar con pasos seguros los nuevos retos, conocer mis capacidades, valorar mis esfuerzos y cumplir con todas mis deberes, entendiendo que yo era garante de todo mi proceso estudiantil, del tiempo que debía dedicar en casa a estudiar y las obligaciones que aparte de mis estudios tenía; lle-

vo grabado en mi corazón al comité ecológico “Survivors”, donde tuve la oportunidad de potencializar y conocer aquellas habilidades, que en su momento no conocía, de adquirir nuevas responsabilidades y generar conciencia de cuidado y amor por nuestro planeta, siendo para mí muy valioso y de mucho crecimiento personal, las experiencias vividas con los niños y niñas de preescolar, esto me impulsó a reconocer que podemos influenciar de manera positiva desde cualquier acción humana que hagamos hacia los demás.

El talento vallenato “Marching Band” fue otro de los espacios que aparte de disfrutarlo al máximo, contribuyo en mi disciplina, respeto, compromiso y actitud; recuerdo tanto una vez que llegue tarde a una práctica y me tocaron 6 vueltas al polideportivo, que entre sorpresa y risa, esa tarde aprendí una gran lección, que aun en la actualidad y desde que inicie mi carrera, me doy cuenta que la puntualidad, es uno de los valores más importantes, que demuestran respeto no solo hacia el otro sino, hacia nosotros mismo.

Ahora que finalizo mi carrera profesional de Psicóloga, ratifico ese dicho, “el colegio es mi segundo hogar” y estoy muy de acuerdo con ello, cada etapa me formo y me permitió adquirir las habilidades que necesitaba, por ejemplo: al entrar a la universidad el tema de rotar no fue algo que me generara malestar, si no sabía algo, ya tenía el buen hábito de investigar y llegar a clase con mayores conocimientos previos.

Para mi dicho personal, el Colegio abrió sus puertas de nuevo a esta egresada, quien llego a cumplir sus últimas prácticas profesionales como Psicóloga, de nuevo estaba en mi segundo hogar y sentí ese amor de cada una de las personas que literal me vieron crecer, desde servicios generales hasta los directivos, absolutamente de todos recibí un buen ejemplo y aprendizajes y que sin duda alguna formaron parte de lo que ahora soy.





# Visión del Mundo de los Egresados



Seres humanos competentes para un mundo mejor



**MAYRA DANIELA ZEDÁN ALARCÓN**

**PROM 2014  
“VINCITORE”**

Los sueños y metas van ligados a lo que somos y sin duda alguna reflejan lo que llevamos por dentro; alcanzar una de las tantas metas que tenemos en nuestra vida, como lo es sacar adelante una carrera profesional es el cúmulo de esfuerzos y sacrificios realizados con anterioridad, donde se ven involucradas tantas personas que pusieron su grano de arena para que ese sueño que parecía inalcanzable se hiciera realidad. Recordar al Colegio Comfacesar es para mí un gran orgullo, debido a que fui partícipe del crecimiento y la constante evolución que lo hizo posicionarse como uno de los mejores colegios de Valledupar, empezando por su planta física y siguiendo con el modelo de Aprendizaje Autónomo que enseñan a sus estudiantes, el cual fue de mucha ayuda cuando ingresé a la educación superior, el conocer de antemano esta metodología me ayudó a acostumbrarme rápidamente al ambiente universitario, el cual hay que afrontar con madurez y

sobre todo con mucha responsabilidad. La universidad es donde se te prepara para la vida en virtud de que debes enfrentar situaciones que solo tú puedes solucionar; hay que ser muy dedicado y estudioso, cultivar un buen grupo de estudio con compañeros que contribuyan a tu crecimiento tanto académico como personal, tener claro que deseas para tu vida y así sabrás que tipo de personas no debes dejar entrar a ella; con el paso del tiempo recogerás los frutos del trabajo y esmero, tal y como es mi caso, que hoy con orgullo puedo decir que soy Ingeniera Civil. Se me hincha el corazón al saber que crecí aquí, rodeada de un excelente grupo de docentes capacitados, los cuales con mucho empeño y dedicación sembraron en mí el conocimiento que me serviría más adelante en mi etapa universitaria, se puede destacar que los valores y la parte humana jamás quedaron de lado en este proceso debido a que la gran mayoría de estos docentes inculcaron buenas bases y valores, algunos hacían las veces de padres, siempre dispuestos a brindar una palabra de aliento, orientarnos y guiarnos para no perder el camino. Chicos, solo les puedo aconsejar que disfruten su paso por el colegio, estudien y no descuiden sus notas sin olvidar que también deben explotar y demostrar cada uno de sus talentos en la variedad de eventos que esta casa les ofrece, compartan con sus compañeros y capturen esos momentos, para que en un futuro cuando miren hacia atrás conserven un lindo recuerdo de lo que fue el colegio en sus vidas, y por último pero no menos importante, donde quiera que vayan SEAN USTEDES MISMO, no sientan apenados por expresar sus pensamientos y demostrar sus gustos.



Hoy  
festejamos  
la Navidad.

Que sea  
una fiesta  
llena de  
dicha para  
ti y tus  
familiares.

¡Saludos!





## EDUCACIÓN EN CUARENTENA: RETO PARA GIGANTES

Por: Osmady López Herrera - Madre de familia 3° 01 - Mg. Gestión de la informática educativa



La cuarentena ha enfrentado a la sociedad a un gran reto frente a la educación, que implicó la desescolarización y el diseño de estrategias que garantizaran la calidad educativa sin olvidar la salud mental y el bienestar del entorno familiar.

Por tanto, la educación en época de cuarentena no significa seguir trabajando como si estuviéramos en presencialidad, mudando el pupitre de la escuela a la casa. Significa diseñar nuevas estrategias porque el ambiente escolar ha cambiado, porque la dinámica de la casa no es la misma que en el colegio, porque los niños se cansan sentados en el computador escuchando el mismo discurso de siempre.

Este reto fue superado por el área de sociales en el grado 3°, quien en cabeza de la profesora Ysolfi, diseñó es-

trategias lúdicas que permiten a los estudiantes de ese grado aprender de una manera distinta algunos temas como la ubicación geográfica, que en mi época de estudiante fueron una verdadera tortura cuando tocaba ubicar en los famosos mapas mudos y la única herramienta de estudio eran los atlas.

En cambio, la profesora ha hecho uso de las nuevas herramientas tecnológicas, como páginas web, donde en forma interactiva los niños aprenden por medio de juegos y retos, las diferentes temáticas desarrolladas en la asignatura. Ver a nuestros hijos emocionados resolviendo e investigando para solucionar las actividades propuestas de una manera más acertada y rápida no tiene precio en esta época de tensión por la rutina diaria del encierro. De lo anterior podemos concluir que si es posible diseñar estrategias

que permitan asumir los retos que día a día nos enfrenta la educación.

El mundo cambio y nosotros con ellos, no podemos esperar que las circunstancias se amolden a nuestros modelos educativos, por el contrario, son estos últimos que deben reinventarse de acuerdo a las circunstancias que nos presente la naturaleza.



Feliz  
navidad





# Estudiante Columnista



## CIERRE EN PREESCOLAR PINTUMUSICA

Por: Estefanía Madero - Madre de Familia del curso 1° 04 Por: Vieda Habib Murgas - Resp. del Área de Educación Artística

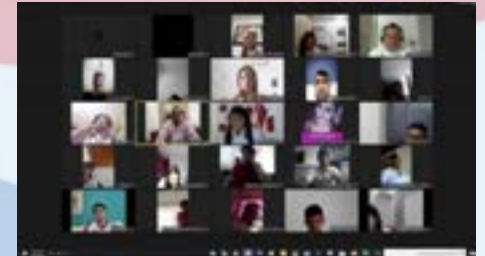
Le doy mis agradecimientos, a la Miss de artes y Área de Educación Artística; ya que por medio de estas clases virtuales compartimos e interactuamos con nuestros hijos momentos hermosos, dejándonos una enseñanza como es la adaptación al momento que estamos viviendo.

El Área de Educación Artística, durante este periodo realizó las siguientes actividades: En preescolar tuvimos un encuentro llamado PITUMUSICA, donde los niños aprendieron la coordinación, ritmos y movimientos. En la pintura trabajaron la técnica dactilar, a través de las manos y expresaron sus emociones.

En los talleres de profundización de música tuvieron una charla con el compositor Evi Darío Murgas, donde los estudiantes compartieron con el invitado haciéndoles sus preguntas sobre su experiencia musical.



El taller de pintura, invitamos al artista plástico Alexander Betancourt donde les hablo a los estudiantes la importancia de las Artes Plásticas, donde los estudiantes aclararon dudas de diferentes técnicas pictóricas.



## II ENCUENTRO DE JÓVENES CRISTIANOS

Por: Zamira Acosta Cadena 11° 02 - Colegio Comfacesar "RODOLFO CAMPO SOTO"



Participé en el II encuentro de Jóvenes Cristianos, actividad organizada por el Área de Educación Religiosa Ética y Valores, donde se tocaron temas importantes como fueron las reflexiones bíblicas, la presencia del Espíritu Santo, la relación con Dios, en aspectos positivos y negativos referentes a esta situación de Pandemia en la cual estamos viviendo. Los adolescentes hemos aprendido a convivir con nosotros mismos y a conocer con más profundidad nuestro entorno familiar, algo de lo cual nos vimos alejados un poco. Según lo hablado en el encuentro. Fue una ac-

tividad con riquezas espirituales y personales donde se pudieron desenlazar muchos temas relacionados con mayor enfoque en el aspecto familiar, teniendo en cuenta la participación de estudiantes de diferentes colegios y el nuestro para así fortalecer nuestro crecimiento espiritual. Notándose que se pueden rescatar muchas situaciones que enfrentan los adolescentes.





## II ENCUENTRO DE JÓVENES CRISTIANOS

Por: Geraldine Bermúdez de la Cruz - Colegio Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa - Grado 9



La experiencia fue muy linda, aprendí mucho en lo personal me sirvió a nivel general porque yo soy una persona desesperada e impaciente y cuando entré a la clase en zoom me divertí mucho con el profesor nos dio unas recomendaciones por lo que estamos pasando y lo puse en práctica con mi familia y me funcionó gracias a la charla ya tenemos una mejor comunicación, y todo se vuelve más divertido por qué hemos aprendido a

estar juntos sin estar peleando por cosas que no tienen mucho sentido, y yo si volvería a revivir esa experiencia por qué no nada más es un encuentro espiritual sino que también uno se relaja y puede conocer a más personas.



## II ENCUENTRO DE JÓVENES CRISTIANOS

Por: Shadia Paola Romero Martínez - Institución Educativa Ricardo González - Grado 9º



En el II Encuentro de Jóvenes Cristianos celebrado el día 13 de agosto tuvo como finalidad vivir un momento de reflexión bíblica fortaleciendo aspectos a nivel personal, familiar y escolar en torno a la palabra de Dios con la participación de diferentes colegios como, I.E. Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa (Minuto de Dios), I.E. Ricardo González, colegio Parroquial el Carmelo, Colegio Pablo VI y el Colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto" de Valledupar. La programación inicia con un solemne Eucaristía, seguidamente el sacerdote Adrián Brito realizó una charla sobre cómo afrontar de manera positiva esta crisis mediante la fe y la espiritualidad, posteriormente los estudiantes fueron organizados en grupo para realizar una actividad donde los estudiantes

daban respuestas a una preguntas a un grupo le toco la parte académica, la parte, familiar, espiritual y la social debían decir que aspectos positivos y negativos en la parte académico había dejado esta etapa de distanciamiento social, escogieron un moderador quien socializó el padre hizo el cierre con oraciones. Finalizando con la Adoración al Santísimo por las necesidades del personal que labora en la Caja de Comfacesar Familiar, COMFACESAR y de las familias de los colegios invitados.







## LOS PROFES SON UNA NOTA



### 1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

**R/T:** Mi experiencia como docente en esta nueva etapa de la virtualidad al principio fue frustrante porque no tenía conocimiento del manejo de ciertas plataformas con las cuales nos tocó trabajar para no dejar a un lado el tema de la educación, sin embargo somos seres humanos que estamos acostumbrados a adaptarnos a los cambios y sobre todo a sacarle el lado positivo a todo, pienso que después de todo ha sido una experiencia muy bonita porque me tocó al igual que muchos de mis compañeros reinventarme y aprender muchas cosas que antes desconocía pero que me han ayudado a salir adelante, a aprender cada día con esta situación que estamos pasando. En pocas palabras, la virtualidad nos hizo recapacitar en muchos aspectos de nuestras vidas, tanto laborales, como familiares y hasta espirituales, lo importante es sacar lo positivo y las mejores experiencias de eso que se ha vivido. Que todo ha sido un gran aprendizaje para la vida de cada uno de nosotros.

### 2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

**R/T:** En cuanto a las estrategias he utilizado primero que todo, herramientas como Zoom, que me han permitido llegar a mis estudiantes de una manera creativa y atractiva. Esta herramienta ha permitido que los niños puedan ver y atender sus clases de una forma diferente, pueden interactuar con sus compañeros y docentes, pueden ver videos y compartir diferentes experiencias juntas, entre otras cosas.

### 3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA, LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL? ¿Y CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

**R/T:** La lectura siempre ha sido un tema fundamental en la vida de un maestro, sobre todo hoy en día que la educación es diferente y hay mil maneras de aprender a través de diferentes métodos, no sólo con libros sino también plataformas digitales que nos han permitido tener más facilidad de aprendizaje. En cuanto a una literatura, no tengo una específica. Leo más los libros que tienen que ver con gramática inglesa puesto que es en el área donde me desempeño. Pero creo que la lectura juega un papel muy importante en la vida de todo ser humano, te permite ampliar tus conocimientos y aprender muchas experiencias en diferentes ámbitos de la vida.



### 1. ¿EXPERIENCIA COMO DOCENTE EN LAS CLASES VIRTUALES?

**R/T:** En estos tiempos se han construido experiencias para toda la vida como docente en la virtualidad, donde una de las claves es la enseñanza virtual e innovación docente. Esta nueva metodología permite que los docentes y estudiantes se exijan mucho más y ver de otro punto de vista el sentido del aprendizaje.

### 2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO EN LAS CLASES VIRTUALES?

**R/T:** Unas de las estrategias más importantes y que he tenido siempre en el aula de clase es la confianza hacia el docente, dejar que ellos opinen sobre el proceso de la virtualidad y así entrar en materia.

### 3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL? ¿Y CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

**R/T:** La lectura ha sido un hábito muy importante en mi vida, ya que con ella he crecido en lo personal, espiritual y profesional. Mi literatura favorita es la infantil.



## LOS PROFES SON UNA NOTA



### 1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

**R/T:** Esta nueva experiencia ha tenido sus ventajas y desventajas como docente. Considero que experimentar otra forma de transmitir la información es un excelente insumo para fortalecer la labor docente porque conocemos nuevas herramientas, nuevas formas, nuevas estrategias y nuevas cualidades de los estudiantes. Por otro lado, el hecho de experimentar un nuevo escenario conlleva invertir más tiempo de lo planeado porque muchas veces realizamos nuevas tareas propias de la improvisación a la que nos ha sometido la pandemia mundial. Esto nos ha llevado a asociarnos indirectamente con agentes externos con el fin de lograr llevar la información a nuestros estudiantes, los cuales se han visto afectados por la falta de alguno de estos.

Por último, no está demás mencionar que los docentes hemos estado comprometido con nuestra labor y eso se ve reflejado al momento de ejecutar funciones que antes no teníamos.

### 2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

**R/T:** Para garantizar un ambiente ameno dentro de las clases virtuales he logrado transmitir, por lo menos, dos sensaciones principales a los estudiantes; entre las primeras está la seguridad, ya que uno de los factores que ha amenazado este ambiente es lo han llamado el "Zoombombing". Como docente, el hecho de estar preocupado por la seguridad de los estudiantes me ha llevado a tomar medidas que ayuden a resguardar su seguridad en todo momento y la Institución nos ha provisto de herramientas a utilizar para tal fin.

También, he logrado transmitir el conocimiento necesario con videos que les dispongo en la Plataforma y utilizando tableros virtuales para hacer más amigables las clases.

### 3. A LO LARGO DE SU VIDA, ¿LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL? ¿CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

**R/T:** En general, la información visual ha sido muy importante en mi vida, bien sea por libros o por contenidos multimedia. En el caso de la lectura, el libro que ha marcado mi vida es la Biblia. Allí he encontrado lo que en ningún otro libro podría encontrar por más especializado que sea el autor. Gracias a eso, hoy día he decidido que mi vida esté regida por la Palabra de Dios y no por la del hombre. Esto me ha enseñado a leer con una mirada especial, ya que me ha ayudado a especializarme en filtrar o criticar la información escrita, me ha hecho fortalecerme como lector ante tanta información que tenemos en el mundo de la lectura actual.

La invitación que hago es, no solo a leer, sino a ser críticos "amorosos", porque nosotros somos los únicos responsables de los que entra por nuestros ojos.



### 1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

**R/T:** Fructífera, a pesar de que en sus inicios fue un poco frustrante la idea de no poder presentar, exigir, desarrollar y llevar a cabo las actividades como fueron planteadas, en el transcurrir de los días, las nuevas ideas, herramientas, disposiciones y apoyos tecnológicos, empezaron a brindar un sentir y deseo por entregar más, por considerar que mis estudiantes como generación, tenía facilidades para acercarse a la nueva metodología, comprendí que era un desafío necesario como docente y una cualidad más por mejorar. Hoy, la situación es contraria, considero que ha sido una meta alcanzada y una etapa desarrolladora de nuevas destrezas las cuales antes tenía mal enfocadas (Pensando que la virtualidad, solo era cosas de redes sociales).

### 2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

**R/T:** Una sobre todas las demás, acercarme a los chicos, considerar sus necesidades por encima de las exigencias y responsabilidades, para luego





## LOS PROFES SON UNA NOTA

entrar en una metodología que me permita encontrar un punto de convergencia, en donde la meta no se modifique, pero si el proceso; todo lo anterior ha conllevado a usar estrategias dinámicas cargadas de algo que llamo "pedagogía de la risa" en donde se persuade al chico a enfrentarse a un nueva temática en un ambiente que considera cómodo y lleno de confianza para participar.

### 3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA, LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL? ¿Y CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

**R/T:** Mentiría de forma vil, si respondo que durante "toda mi vida", la lectura fue catalogada como enemiga personal en la etapa escolar, por las divergencias que presentaba sobre lo que leía, catalogaba como una misma "Actividad pelle" la posibilidad o responsabilidad de leer en mi etapa de educación secundaria (hasta Noveno), pero con la motivación adecuada, años más tarde la encontré como la amiga a la que debía disculparme (Me disculpé aprovechándola: leyendo), pues entendí, que aquellas experiencias vividas en clase poco dinámicas, eran las que me hacían sentir como "No disfrutable" el acto el leer, Hace 12 años (Cursaba 11 con 17 años), encontré en una lectura, respuestas que buscaba y no saciaba y eran las de comprender mi país, como país e historia, una pequeña obra llamada "La fiesta del Chivo" de Mario Vargas Llosa (Aunque Peruano), es quien he encontrado relatos de historias que nos enmarcan como país, desde las visiones políticas, cómicas o sociales, encontré en ese libro la necesidad de llenarme a solas y de concebir a la lectura como una amiga en la que al comprar, se invierte y no se gasta. Encontré allí la literatura que hasta hoy me llena, esa llamada Literatura histórica o aquella que enmarca la realidad en humana a través de nuestros comportamientos sociales.



### 1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

**R/T:** Las primeras semanas fueron de incertidumbre, ya que no sabíamos muy bien qué íbamos hacer ni cómo lo haríamos. Poco a poco pude planear mejor las actividades, y manejar con mayor facilidad las herramientas tecnológicas. Pienso que es una experiencia nueva. Nunca había impartido las clases de esta forma. Es creativa, positiva y práctica para mí y mis alumnos en el uso de las nuevas tecnologías.

### 2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

**R/T:** Primero que todo habilité un espacio de mi casa que no tuviera tantas distracciones para los niños. Siempre en mis encuentros sincrónicos realizo dinámicas que hagan que los niños a través de esa pantalla, logren conectarse conmigo. Intento de que cada clase virtual sea muy significativa para los niños, utilizando recursos didácticos que podamos tener en casa y utilizando las herramientas tecnológicas.

Cabe resaltar que el acompañamiento de los padres de familia es fundamental

para el desarrollo de las clases ya que ellos se convierten en unos facilitadores en este proceso virtual. Siempre resalto que el trabajo deben hacerlo los niños con muy poca ayuda de un adulto.

### 3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA, LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL? ¿Y CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

**R/T:** Por supuesto que sí. La lectura, es una de las mejores habilidades que podemos adquirir. Ella nos acompañará a lo largo de nuestras vidas y permitirá que adquiramos conocimiento, y que entendamos el mundo y todo lo que nos rodea. Siempre me ha gustado la literatura que ayuda a superar dificultades que se te presentan a lo largo de la vida.



### 1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

**R/T:** Esta experiencia es un reto, debido a que a pesar que utilizo la tecnología en mi diario vivir, he tenido que aprender a utilizar nuevos programas para poder realizar mi labor docente de forma apropiada.

### 2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?



## Estudiante Columnista



**R/T:** Las estrategias que he utilizado han sido muchas, debido a que este año estoy trabajando con niños de primer grado de primaria, en cada encuentro sincrónico los recibo con una sonrisa, les presento videos de acuerdo al tema, canciones, realizo las actividades (aprendizaje individual y grupal) a través de dinámicas, elaboración de títeres, carteles, entre otras.

### 3. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

**R/T:** Como licenciada de E español y literatura, considero que la lectura es fundamental porque nos lleva a conocer distintos mundos a través de la imaginación. Mi literatura favorita es: El amor en los tiempos del cólera de Gabriel García Márquez.



### 1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

**R/T:** Al inicio de todo este proceso o sea las primeras semanas fueron de incertidumbre, la verdad nunca pasó por mi mente que algo así llegara a suceder, muchas veces piensa uno que esto solo pasa en las películas y enfrentarse con una situación como la que estamos viviendo se nos vuelve un caos la vida por un instante, eso fue lo que pensé en ese momento, no sabía muy bien lo que íbamos hacer, como sería el desarrollo de las clases, como enfrentarnos a un mundo totalmente diferente, y so-

bre todo con los padres de familia y los niños. Poco a poco empecé a planear mis actividades a buscar las estrategias necesarias para satisfacer a mis alumnos y a los padres de familia, lograr la estabilidad de los alumnos en el colegio, mantenerlos firmes en este proceso, ese fue mi principal propósito. Pero con el pasar de los días y las capacitaciones que nuestra gran empresa nos ha brindado, este caos se ha convertido en una gran experiencia de vida hoy me siento completamente satisfecha de esta gran labor, siempre con Dios de la mano y con el gran apoyo de los padres de familia los cuales han sido como motor de esta gran experiencia, su apoyo ha sido incondicional, desde un principio le hice saber con todo mi amor que esto que estábamos viviendo no era culpa de nadie solo designios de Dios, que los niños eran sus hijos que ellos necesitaban de su apoyo al igual que yo, y que todos unidos somos una gran familia. Doy gracias a Dios por este gran grupo, por la confianza depositada, por su ayuda incondicional. Como docente puedo decir que esta gran experiencia ha sido positiva para mi vida y que me siento victoriosa de poder haber cumplido mis propósitos hasta el momento y confié en Dios que lo siga haciendo mejor cada día.

### 2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

**R/T:** Las estrategias han sido diversas, las posibilidades no eran las mismas al inicio que ahora, ya contamos con un medio virtual más eficaz, al inicio solo contaba con mi celular, la primera estrategia que se vino a la mente fue realizar las clases mediante videos grabados en mi celular y enviárselos al WhatsApp, la verdad en ese momento no conocía ninguna aplicación para defenderme, les hacía video llamadas y ellos me enviaban las evidencias, pero cada día nos fuimos ayudando mutuamente entre compañeras y empezamos a buscar otros medios virtuales al ver que la situación se extendía cada día más. Empezamos a utilizar zoom, meet para encuentros con los niños y ver que podíamos hacer muchas cosas interesantes como presentación de

videos instructivos, cuentos animados, clases lúdicas, manipulación de material, crucigramas, sopas de letras, juegos online, clases participativas, manualidades, trabajos en familia, bailar, decir adivinanzas, carteleras, disfraces, títeres y hacer unas clases muy interesantes interactuar con ellos, despejar dudas y que desarrollen habilidades para el manejo de las nuevas tecnologías, que no se pierda la comunicación y desarrollo de habilidades. En el momento podemos trabajar aún mejor ya que nuestra empresa Comfacesar mejoró la parte de conectividad mediante la aplicación zoom para tener mejor disponibilidad de tiempo que era la parte contradictoria en el proceso. Pienso que no se ha perdido el ciclo escolar y que a distancia con estas estrategias se han logrado los aprendizajes esperados. Con amor y dedicación todo es posible.

### 3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA, LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL? ¿Y CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

**R/T:** Claro que, si la lectura es el eslabón del conocimiento, una herramienta extraordinaria de trabajo intelectual. Nos permite instruirnos cada día más ya que pone en acción a la mente y agiliza la inteligencia. Es necesario tener el hábito de la lectura ya que también nos ayuda a tener una buena escritura y por ende una buena expresión. Mi literatura favorita podría decir que es la novela histórica y me gusta mucho porque se van dando momentos de evolución de las épocas, como la vida va cambiando, los momentos, las circunstancias, las costumbres. Además, este tipo de literatura se identifica mucho con momentos en el salón de clase.







## REINADO ECOLÓGICO VIRTUAL COLCOMFACESAR 2020

Por: Jorge Grisolles Movilla - Responsable del Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental

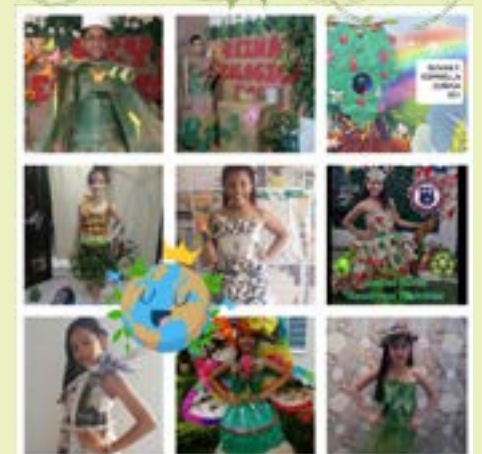
En el marco de las actividades propias del proyecto pedagógico del Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental entre el 21 y el 24 de agosto se desarrolló como es de costumbre año tras año nuestro Reinado Ecológico que en esta oportunidad se desarrolló de manera virtual, pero conservando el horizonte que siempre nos ha caracterizado, fomentar las buenas prácticas ambientales; por tal razón cada candidata desde su hogar elaboró su traje con materiales reciclables, reutilizables, posteriormente cada muestra fue publicada en redes sociales para con que a la vista de toda la comunidad estos fueran evaluados dando así cuenta de los likes en cada caso para escoger a los ganadores. Debemos destacar el compromiso mostrado por nuestros padres de familia quienes prestos en cada caso siempre están allí para apoyar a la Institución en cada práctica educativa planeada, para ellos nuestros más sinceros agradecimientos.







# Docente Columnista



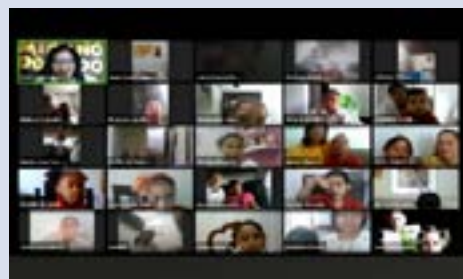




## EVENTO VIRTUAL DE LA CELEBRACIÓN DEL PROYECTO INSTITUCIONAL

# MIS AÑOS DORADOS

Por: Ana Lucía Larrazábal - Abuela del curso 7º 01



Celebrar el "Día del Abuelo" es de gran relevancia en nuestra Institución porque resaltamos su importancia en la formación de nuestros estudiantes con su dedicación y transmisión de grandes Valores, por lo que año tras año a través del Proyecto Institucional "Mis Años Dorados" les brindamos un homenaje donde docentes, padres de familia, estudiantes expresan sus sentimientos por medio de mensajes, videos, tarjetas. El colegio este año organizó un evento virtual el día 31 de agosto, como presentadora contamos con la Responsable del ciclo I Dabeivys Contreras encargada de dar lectura a la programación la que se le da inicio con una Celebración de Palabra precedida por nuestro Capellán Juan Carlos Marfinez, seguidamente el Vicerrector Ricardo Marfinez Maestre hizo referencia a la importancia de estos en el seno de la familia y la dicha de contar con ellos, después se presentó una Charla Sobre el cuidado e

higiene que debe tener el Adulto Mayor por el Médico Geriatra Augusto Aponente Sierra y culmina con la presentación de Videos donde padres de familia y estudiantes expresan su amor por sus queridos abuelitos. Un fuerte abrazo desde la distancia. Para el próximo año volveremos a encontrarnos.





Docente  
Columnista



## TRADICIÓN ORAL CON LOS ABUELOS

### ACTIVIDAD DE LENGUA CASTELLANA CURSO 3 02

Por: Área de Lengua Castellana

El Área de Lengua Castellana desarrolló una actividad donde los abuelos contaron anécdotas y experiencias familiares que fue gratificante y de gran emoción escuchar situaciones vividas que nos llenaron de emoción.



## FELIZ DÍA DEL ABUELO

Por: Valery Lizeth Bernal Acosta - Comité Pastoral 6 04

Los abuelos son un ejemplo de vida sabiduría y experiencias que consiguen a través de los años, son quienes nos cuentan las historias de su propia familia, son reflejo de unión consenten disfrutan y conviven con sus nietos; abuelos. merecen todo nuestro respeto y admiración, gracias por ayudarnos, gracias por brindarnos sus enseñanzas cada vez que la necesitamos. gracias por apoyarnos en los buenos y malos momentos es maravilloso saber que contamos con ustedes por sus alentadoras palabras, consejos, tranquilidad esperanza y amor de verdad felicitaciones a todos ustedes. Nuevamente les digo "FELIZ DÍA DEL ABUELO"







# FELIZ DÍA DEL ABUELO

Por: Rafael Gutiérrez de Piñeres - Personero Estudiantil 11 02

Quiero agradecer a estas increíbles personas porque son seres llenos de conocimientos que con sus enseñanzas nos han demostrado que la edad trae experiencias, que son el mayor ejemplo de nuestras vidas. los que han logrado enfrentar miles de batallas y siguen ahí, por eso en el día de hoy quiero desearles un "Feliz Día de Abuelo".



## COLEGIO COMFACESAR: ¡SEGUIMOS GENERANDO TRIUNFOS!

Por: Henry Latorre de La Hoz - Resp. Del Área de Matemáticas

Hoy queremos resaltar el compromiso de todos nuestros estudiantes ante los proyectos pedagógicos. En esta oportunidad destacamos desde el Área de Matemáticas al estudiante EDWIN CAÑAS JURADO del grado undécimo a quien queremos hacer un reconocimiento especial por su compromiso frente a todas las actividades programadas por el área, resaltamos su interés por mejorar sus conocimientos acerca del juego de ajedrez y por dejar en alto el nombre de nuestra Institución.

Es importante para nuestra área resaltar la participación de un grupo significativo de estudiantes que se vienen entrenando con nuestros docentes en el Proyecto de Habilidades de Ajedrez "Reyes de Oro" participando con un grupo de 8 estudiantes el pasado 03 de octubre, en el Torneo Virtual de Ajedrez Pre - Intercolegiado Departamental, realizado por INDUPAL, logran-

do ubicarnos en el pódium de honor en el Departamento del Cesar en el segundo lugar con nuestro excelente representante. EDWIN CAÑAS JURADO.

Para nuestra Área de Matemáticas es importante generar espacios de actividades lúdicas en nuestra institución, con el fin de promover que se rompa en nuestros estudiantes el esquema de temor hacia esta área.

Con nuestro "Proyecto Pedagógico" logramos su compromiso e intención de crecer como un ser integral que puede generar cambios a nuestra sociedad; logramos que se mejoraran sus procesos de análisis, adquieran disciplina y a través de este juego haya un desarrollo de sus habilidades de lógica matemática, Es esta la oportunidad de resaltar por su compromiso a todos aquellos estudiantes que pertenecen al comité de matemáticas en

especial al de Ajedrez: "Reyes de Oro".

Como área los invitamos continuar con ese compromiso de seguir representando nuestra Institución y mantener en alto una vez más el nombre del Colegio Comfacesar. Felicitaciones a todos nuestros participantes y felicitaciones a nuestro ganador. EDWIN CAÑAS JURADO. Gran representante "REY DE ORO". COLEGIO COMFACESAR.





# CELEBRACIÓN DEL FESTIVAL VALLENATO VIRTUAL COL COMFACESAR

Por: Isabella Morales Duarte - Grado 9 02



El lunes 28 de septiembre tuvimos la dicha de tener un Facebook live, donde estuvo de invitado el rey de reyes Hugo Carlos Granados uno de los reyes que ha ganado toda la categoría del Festival Vallenato.

La charla fue muy amena, supimos cómo se interpretan cada uno de los cuatro aires vallenatos, también saber las tonalidades de los diferentes acordeones; interactuamos con él haciéndoles preguntas donde cada uno de los estudiantes quedamos complacidos con sus respuestas. Nos contó lo hermoso que ha sido su experiencia musical, y nos invitó a que practiquemos mucho el vallenato y no se olviden de él.







Docente  
Columnista



## RINCONES VALLENATOS VIRTUALES

Y por último se hizo la premiación de los Rincones Vallenatos Virtuales, los cuales ocuparon los siguientes puestos:



Primer puesto: Familia Cortes Celedón del grado 2 04



Segundo puesto: Isabel Sofía Restrepo Ramírez del grado 5 04



Tercer puesto: Familia Duque Duarte del grado 8 03





# SÚPER



# PÁ

## LUIS CARLOS HERNÁNDEZ



Por: Orietta Sofía Hernández Gutiérrez  
1 02

**P**ara mí Súper Pa Luis Carlos Hernández. Mi papi es el mejor papito del mundo es muy cariñoso y tierno y a pesar que no está permanentemente conmigo porque trabaja fuera de la ciudad siempre está pendiente de mí, me ayuda en mis tareas virtuales, me quiere mucho y siempre me lo demuestra me lleva dónde mi abuela con mis otros hermanos porque soy la más pequeña, me compra ropita que me gusta mucho, helados y pizza, lo más bonito que me mira con amor y cuando me dice Orietta tengo que alzar mucho la cabeza porque es muy alto y se sonríe conmigo. Se pone muy feliz cuando le hago cosquillas y jugamos en la sala. Papito estoy orgullosa de ser tu hija te quiero muchísimo hasta más allá de las estrellas mi super papi un beso grande papito.

## JORGE CARLOS JIMÉNEZ



**M**i papá se llama Jorge Carlos Jiménez Paredes, me quiere, me abraza, me da amor, me compra juguetes cuando gano los exámenes, me ayuda con el portátil en mis clases de zoom, me arma la piscina y juega conmigo en ella al tiburón junto a mi hermanita, me dice Juan de cariño y yo le digo Papi.

Lo quiero mucho, aunque a veces es gruñón.







JORGE ALBERTO



Por: María Paula García Otalora Transición 02

Mi Papá se llama Jorge Alberto, es muy cariñoso y amable conmigo, siempre me da instrucciones para que yo realice mis tareas muy bien, cuando llega del trabajo me trae un helado o dulces y me regala muchos juguetes y peluchitos como mi perrita pelupink. Él me dice Princesa y yo le digo mi ternurita. Te amo muchísimo.



SÚPER



MÁ



Por: Jorge Daniel García Otalora 3 02

Mi mamá se llama Leydis Paola Otalora trabaja con estudiantes de las universidades, saca tiene un café internet, hace los oficios de la casa, la quiero mucho porque me cuida cuando estoy enfermo me ayuda con las tareas, me enseña, me hace comida deliciósísima pankekes con queso, antes de dormir hacemos una oración a Dios para que nos guarde, nos cuida, amanezcamos con vida porque puede pasar algo inesperado como incendios, temblor. Mi papá me lleva al colegio y mi mamá me recoge, también me enseña Word, Excel a montar imágenes y en la plataforma, me dice ¡Hijito! Tengo una hermana que se llama María Paula, juego con ella al burrito sabanero. La virtualidad, no ha sido difícil para mí, pero me gustaría volver al colegio para volver a estar con mis profesores y compañeros.

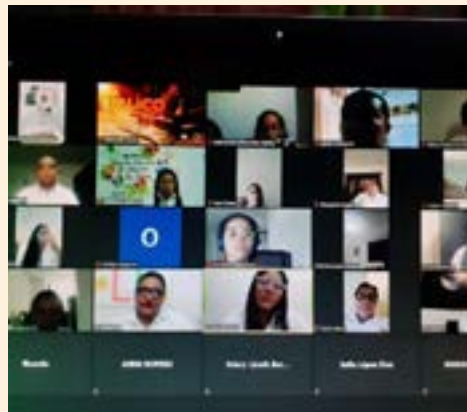




## DÍA BÍBLICO

Por: Mariana Toncel Duarte 6 01

La celebración del Día Bíblico Fue muy especial para todas las familias del Colegio Comfacesar porque a través de la palabra logramos resaltar el gran amor y misericordia que Dios Padre tiene con nosotros, cada promesa escrita en las sagradas escrituras son la esperanza en este tiempo tan difícil para la humanidad y sobre todo, nuestra Iglesia nos invita alzar la mirada a Dios quien es nuestro refugio y salvación, la participación de la familia jugó un papel importante como iglesia doméstica y la oración en familia fortalece los lazos de amor de cada uno de los miembros del hogar. Gracias a Dios porque tenemos unos grandes Sacerdotes que nos alimentan a través de la palabra de Dios esto significa que aceptar la Voluntad de Dios es ir por el camino de la salvación. Cada hogar debe tomar conciencia de la importancia de leer la Biblia en familia y tener a Dios en primer lugar.



## ACTIVIDADES EN CLASES CON LA FAMILIA



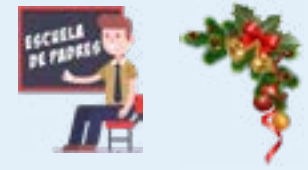




# Docente Columnista



## ESCUELA DE PADRES APRENDER EN LOS TIEMPOS DIFÍCILES EN FAMILIA



Por: Equipo de Bienestar



El día 29 de julio los padres de familia del Colegio Comfacesar asistieron a un conversatorio virtual donde se trató el tema "Aprender En Los Tiempos Dificiles en Familia" por Red Papaz, el que tuvo como invitado especial al presidente de la Sociedad para el avance de la Psicoterapia Efrén Martínez. En el desarrollo del conversatorio se trabajó el manejo práctico de ciertas crisis, especialmente para niñas, niños y adolescentes en tiempos de incertidumbre y cómo sacar los mejores aprendizajes de cada situación.



## ESCUELA DE PADRES COMUNICACIÓN Y CONFLICTOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA



Por: Equipo de Bienestar

El día 09 de septiembre Red Papaz desarrolló un conversatorio virtual sobre el tema "Comunicación y Conflictos en tiempos de Pandemia" el cual tuvo como invitado al director del programa Aulas en Paz José Fernando Mejía quien se refirió a los problemas familiares en este tiempo, cómo enfrentar los retos que se presentan y cómo aprovechar sus posibilidades, dando herramientas para fortalecer la comunicación en el hogar, recomendó tener un espacio propio, debemos estar bien nosotros mismos para ayudar a los demás. hacer pausa, distraerse, hacer ejercicios de relajación buenos para el estrés, alimentarse bien, en caso de mucha ansiedad sugiere buscar apoyo profesional, afirma que de los conflictos quedan enseñanzas para mejorar. Y tener una buena relación familiar.





## ESCUELA DE PADRES ¿CÓMO AFRONTAR EL DUELO EN NIÑOS EN TIEMPOS DE COVID?



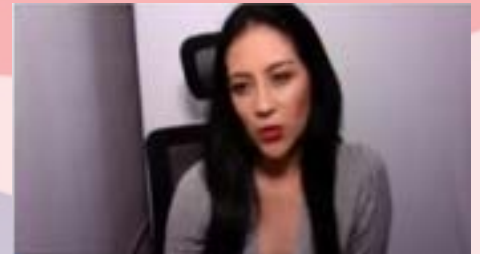
Por: Equipo de Bienestar

Los padres de familia del colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto" fueron invitados a una charla virtual dirigida por la Psiquiatra Doctora Liliانا Betancourt quien abordó en el desarrollo de la charla Cómo afrontar el duelo en niños en Tiempos de Pandemia refiriéndose a que es un tema muy sensible cualquiera sea la causa del fallecimiento: pero en este tiempo de Pandemia es más complicado porque son muertes inesperadas donde no se les puede hacer acompañamiento durante la enfermedad y no se puede hacer un rito de despedida lo que ayuda a sobrellevar estos momentos tan compli-

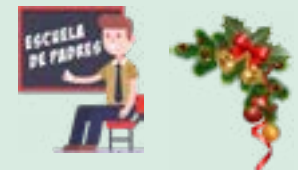
cados. No es fácil dar consejos porque cada persona reacciona de manera diferente. En el caso de los niños y adolescentes se debe explicar teniendo en cuenta la edad, debido a que hay unas características psicológicas, emocionales y de desarrollo que hay que tener en cuenta a la hora de enfrentar el tema, hay que adaptar el lenguaje al de ellos, transmitiéndoles confianza y seguridad, no se les debe ocultar en el momento de enfermedad, deben despedirse a través de un símbolo como una carta. En caso de que el niño o el adolescente se aísle o exprese palabras como me quiero irme con mi papá de

inmediato buscar ayuda psicológica.

La rabia, la frustración, la tristeza son sentimientos normales en el proceso del duelo, pero debemos hablar ya sea por teléfono video conferencia para desahogarse. Culmina diciendo la importancia del acompañamiento familiar en estos difíciles momentos.



## ESCUELA DE PADRES FAMILIA BUENA ONDA



Por: Adelaida Gómez - Líder Regional Red Papaz

El día miércoles 30 de septiembre se llevó a cabo la reunión de Líderes de Red Papaz donde se trabajó el tema "Familia Buena Onda", Estrategia producto del convenio entre el Ministerio de Educación Nacional, Red papaz y la Organización de Estados Iberoamericanos OEI, con el fin de evaluar y fortalecer a las familia, en el autocuidado y la unión familiar diseñada para trabajar en cualquier medio virtual, radio, cuñas publicitarias con un lenguaje sencillo positivo, los contenidos están basados en cinco temas que son:

- Salud y Bienestar Físico
- Salud Mental y Bienestar Emocional
- Derecho a la Educación
- Crianza con amabilidad y firmeza
- Seguridad en línea y fuerza de línea

La estrategia se encuentra en la página de Red Papaz, la cual puede ser utilizadas por los colegios, trae un espacio donde se puede colocar el logo de la Institución, no se puede cambiar los mensajes y se pueden escoger de acuerdo a la necesidad que se presente o tenga. Por último, se nos dio el link y las indicaciones de cómo se puede trabajar.







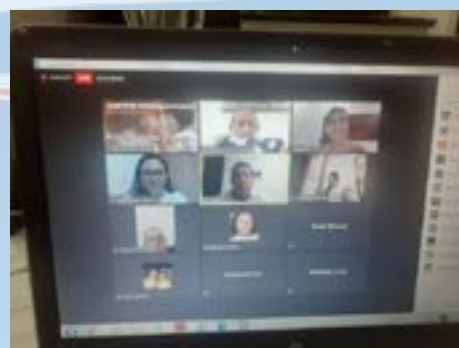
## ESCUELA DE PADRES MANEJO DE NUESTRAS EMOCIONES EN TIEMPO DE PANDEMIA



Por: Equipo de Bienestar

El equipo de Bienestar presentó a los padres de familia del Colegio Comfacesar una Charla, el 15 de octubre por Facebook live. La transmisión en vivo inició con la intervención de la Psicóloga Irma Mercado Sierra responsable del Área de Bienestar Estudiantil quien hace la presentación de la invitada especial a la Doctora Adelaida Gómez Médico Funcional Gestora Regional de Red Papaz, expresa que el objetivo de esta es brindar estrategias sobre el manejo de las emociones que ayuden a sobrellevar la situación que se vive en este tiempo ; seguidamente el Vicerrector Ricardo Martínez da un saludo de bienvenida, hace referencia a la importancia para la Caja de Compensación Familiar y como Colegio el estado emocional de sus funcionarios, y de las familias de nuestra institución, que tienen una responsabilidad social, además de la formación de nuestros estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento también las emociones son muy importantes porque cuando en casa se está bien emocionalmente se puede ayudar mejor en el aprendizaje a los hijos. En el desarrollo de la charla se trataron los siguientes temas y conclusiones -Todas las emociones cumplen una función incluso aquellas que no nos gusta sentir.

El miedo y la ansiedad preparan al organismo para actuar, orientan a la identificación de peligros, motivando a actuar con anticipación.



Para manejar mejor el estrés se debe ir a su ritmo, se debe evitar la sobreinformación, pensar que lo que estamos haciendo es por el bien de todos, se debe usar la tecnología, procurar tener una alimentación sana y realizar actividad física.

Los niños y adolescentes deben mantener una rutina, hábitos de estudio, salud física y mental, seguridad en el entorno, pautas de alimentación, actividad física.

En casa se debe adoptar una disciplina positiva que tenga los siguientes Tips:

Respeto, No se debe usar la fuerza física, se debe reconocer el buen comportamiento de los hijos, se debe corregir el mal comportamiento, se debe ser amable pero firme, tener mucho cuidado con el lenguaje y el buen uso de la tecnología.

Culmina dando unas alternativas como es: Se debe involucrar a los niños en actividades cotidianas de acuerdo con su edad y capacidad, poner límites porque les ayuda a entender qué esperamos de ellos, se debe convertir los errores en oportunidades de aprendizaje, se debe mantener una comunicación respetuosa, Anime a los hijos a practicar sus habilidades y celebrar sus logros.

Se da por terminada la charla agradeciendo a la invitada especial su apoyo y a los padres de familia asistentes.



## EDUCACIÓN SEXUAL “EMBARAZO NO DESEADO”



Por: Nancy Castellar - Enfermera - Misión Juvenil

El viernes 02 de octubre en dirección de grupo los estudiantes del grado noveno asistieron a una charla virtual dirigida por Maira Manosalva y la Enfermera Nancy Castellar de Misión Juvenil, sobre el tema “Embarazo no Deseado”, donde se le explicó la importancia de esperar los tiempos en la vida, la responsabilidad de las situaciones que se presenten, el cómo cuidarse para evitar un embarazo, las consecuencias a que conlleva. Se les invita a conocer más del tema porque una de las causas es la falta de información. Resaltamos la participación de los estudiantes. Se les hace una llamada a reflexionar sobre lo

bonita que es la etapa que están viviendo y no vale la pena echarla a perder por dejarse llevar por las emociones. Culmina la charla con una oración de protección a todos los jóvenes asistentes.



## ORIENTACIÓN A NUESTROS JOVENES LA PUBERTAD VS ADOLESCENCIA

Por: Equipo de Bienestar



Los estudiantes de los ciclos III y IV se les brindó información sobre esta etapa de sus vidas en la que tienen muchas dudas explicándoles que es el periodo del desarrollo humano que inicia la adolescencia. Inicia desde los 10-12 años. Que se debe cuando la glándula pituitaria o hipófisis, ubicada en la parte inferior del cerebro libera hormonas especiales conocidas como fsh (foliculo estimulante) y lh (luteinizante) que van a cumplir mecanismos de desarrollo dependiendo del género, hasta los 14 años. Atravesando por cambios físicos acompañados por cambios psicológicos y sociales.

púbico y en axilas, cambio de voz, aparición de acné.

Los cambios psicológicos y sociales descubren que le interesa pertenecer a un grupo.

Los cambios físicos en las mujeres son aumento de estatura y peso, ensanchamiento de las caderas, crecimiento de senos, crecimiento del vello púbico y en axilas, aparece el acné, comienzo del ciclo menstrual. Varones: aumento de estatura y peso, crecimiento de órganos genitales, crecimiento de vello

- Comparte ideales
- Continúa formando la identidad sexual y afectiva
- Los amigos llegan a ocupar un rol más cercano que la familia. NUEVAS DUDAS SURGEN SOBRE TI, RECUERDA QUE INFORMARTE CORRECTAMENTE ES LA MEJOR OPCIÓN PARA PODER ESTAR SEGURA/O DE TI MISMA/O
- Mayor curiosidad por conocer nuevas cosas
- Nuevas formas de pensamientos
- Distingue lo real de lo posible.
- Opina y critica.
- Crea hipótesis y razona sobre ellas
- Irritabilidad, inestabilidad y una alta sensibilidad.







Docente  
Columnista



## PROYECTO ORIENTACIÓN VOCACIONAL UNIVERSIDAD DEL NORTE

Por: Equipo de Bienestar

El Área de Bienestar Estudiantil brinda estos espacios a los estudiantes para orientarlos en la toma de decisiones en la carrera que escogerán con diferentes universidades en esta ocasión asistieron a una charla virtual el día 24 de septiembre con la universidad del Norte, los que fueron orientados sobre aspectos, como Información general de la Universidad del Norte, Inscripciones y admisión, Programas académicos y Becas.



## ESCUELA DE AVIACIÓN Y TURISMO INTERNACIONAL DE BARRANQUILLA

Por: Equipo de Bienestar

El 25 de septiembre los estudiantes antes del grado Undécimo asistieron a una charla virtual con la Escuela de Aviación y Turismo Internacional de Barranquilla, la cual se llevó a cabo con la participación de los directores de grupo. La charla estuvo a cargo de Verónica Rodríguez y Julio Cesar Rosales, Instructor quienes dieron a conocer a los estudiantes las diferentes carreras que ofrecen, requisitos para su admisión, costos, el perfil de cada carrera o curso, los espacios como las sedes operativas, campus académicos. Se les comentó acerca de la apertura y sus beneficios del turismo.





## ACOMPañAMIENTO A PADRES DE FAMILIA: ORIENTACIÓN ESCOLAR

Por: Equipo de Bienestar

Desde el Área de Bienestar como "Refuerzo Positivo" para padres de familia y estudiantes. Se les dio a conocer técnicas y estrategias de estudio para la virtualidad en casa, se invitaron a continuar con sus actividades escolares para lograr el éxito en el aprendizaje y teniendo la oportunidad de acción de mejora y comunicando de forma oportuna siguiendo el conducto regular el cual es dirigirse inicialmente al director de grupo, en caso de ser necesario recurrir al responsable de ciclo. Se dio acompañamiento de orientación escolar a las familias día a día durante este confinamiento con el servicio interdisciplinario del área de Bienestar por lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

El acompañamiento de los estudiantes en la orientación escolar a las familias es orientar a su hijo en el estudio, asignarle un horario adecuado todos los días el cual debe ser respetado para inculcar hábitos de estudio y responsabilidad. De igual forma, No permitir que otras personas realicen sus tareas escolares.



## CHARLA DE PREVENCIÓN DEL COVID-19

Por: Equipo de Bienestar

Los estudiantes de los grados de primero a cuarto grado asistieron a una charla virtual como medida preventiva sobre el nuevo virus del Coronavirus del cual se deben proteger, se les explicó los síntomas más comunes son tos, fiebre, sensación de falta de aire.

Se les orientó a cerca de cómo protegerse lavándose las manos con agua y jabón, al toser o estornudar cubrirse la boca con el codo flexionado, con un pañuelo desechable y tíralo a la basura, evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca ya que las manos facilitan la transmisión, si te sientes mal avisa a un adulto. Se debe cumplir con el distanciamiento social, porque cuando una persona tose, estornuda o habla las gotitas de su boca o nariz se expulsan al aire y terminan en la boca o nariz de las personas cercanas, as que

también puede inhalarse y entrar en los pulmones.

Otros síntomas habituales tenemos, cansancio. Dolor en el cuerpo, en la garganta, diarrea, conjuntivitis, dolor de cabeza, diarrea, pérdida del olfato y el gusto, erupciones en la piel o pérdida del color de las manos y los pies. importantísimo debes permanecer en casa.



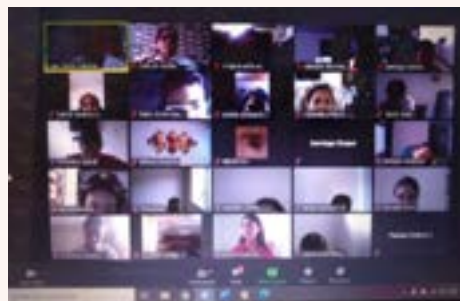




# REFLEXIÓN ESPIRITUAL

Por: Carlos Mora Téllez - Docente

En busca del fortalecimiento espiritual de los estudiantes nuestro Capellán Juan Carlos Martínez con el apoyo del profesor Carlos Mora Téllez todos los días con un curso diferente se hace una reflexión espiritual de 10 o 15 minutos al comienzo de la jornada escolar, iniciando con la acción de gracias por que Dios nos creó por la oportunidad que nos dio, por la familia y sus dificultades, se les pide que cada estudiante haga una petición especial por alguna necesidad que tenga. Después se lee la lectura de la palabra y se explica como Dios interviene en la vida del hombre para bien, después se hace un padre nuestro y una avemaría y culmina con la bendición.



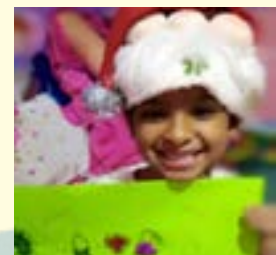
## ACTIVIDAD DE PROMOCIÓN LECTORA ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA “PICNIC LITERARIO NAVIDEÑO” EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



Por: Yuli Paola Torres madre de Juan David Pinto Torres Transición 04



Por: María Emilia Mendoza Pumarejo transición 4 Tía de María Inés Diaz Campo



Por: Danna Sofia Ovalle Zuleta Trans. 04

Estábamos hablando con Juan David de la actividad de ayer y él me dijo que le gustó mucho, que para él es como si desde ya se empezara a preparar la navidad, le gustó mucho el cuento y me pidió que le mostrara una imagen. En este tiempo donde el compartir es poco estos espacios fortalecen a los niños, Juan David bailó, dibujó y comió mucho, como mamá estoy agradecida con sumercé por fomentar espacio más allá de lo académico que motiva a los niños. Excelente actividad.

Para nosotros como familia el Picnic literario navideño nos pareció súper divertida porque cada niño manifestaba su deseo en esta navidad cada uno pidió algo que normalmente ellos no acostumbran a pedir, siempre sus deseos son materiales entre ellos que el Corona virus se fuera este deseo lo manifestó María Emilia, otro como la unión familiar La Paz el amor etc. disfrutaron la lectura por que fue clara identificaron fácilmente que el personaje del cuento el Señor Grinch era bravo cascarrabias, la actividad de la merienda navideña la disfrutaron dieron más ideas.

Mi experiencia en la pijamada navideña fue espectacular, me divertí mucho con Miss Larissa y mis compañeritos. Fue fantástico, bailamos, cantamos villancicos, escuchamos la historia del Grinch, e hicimos una deliciosa merienda con frutas en forma de Grinch. Mi deseo para esta navidad es mucho amor y salud para mi familia y todas las familias del mundo. Gracias Miss Larissa por tan bonita aventura navideña. FELIZ NAVIDAD Y QUE DIOS LOS BENDIGA





Docente  
Columnista



# “PICNIC LITERARIO NAVIDEÑO”







Docente  
Columnista



## “PICNIC LITERARIO NAVIDEÑO”







# SEGUNDO PUESTO DEL CONCURSO DE CUENTO CORTO DE LA BIBLIOTECA MERCEDES ROMERO QUINTERO 2020

Por: Jorge Daniel García Otálora 3 02

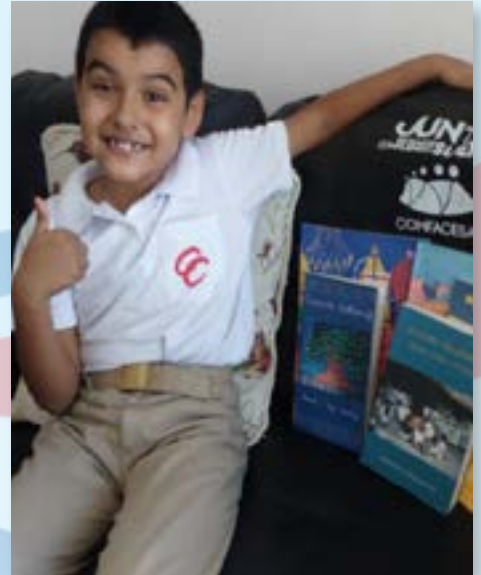


mentar y aprender diversas maneras de relacionarnos como lo es la virtualidad.

El día de la premiación cuando escuché mi nombre que había quedado en segundo lugar a nivel primaria de todos los colegios de Valledupar, el orgullo y el honor fue inmenso, ya que logré dejar en alto el nombre de mi colegio Comfacesar.

Además, caí en la cuenta que no fue en vano el esforzarme, la labor de mis padres y de mis docentes. Gracias mi hermoso Jesús que me da la sabiduría, también gracias a mis padres, miss Elvira y colegio Comfacesar por apoyarme y confiar en mí.

Este triunfo es de todos, disfrutémoslo con orgullo y entereza.



Desde que supe del Concurso de cuento corto, me interesé en ello. Con la orientación de la miss Elvira Jaraba y de mis padres, empecé a recordar cómo eran nuestras costumbres y como esta pandemia lo había cambiado todo, la forma de integrarnos, de celebrar y de disfrutar con los amigos y familiares, hasta el punto de experi-

# IV CONCURSO INTERCOLEGIADO DE DECLAMACIÓN POÉTICA "VERSOS AL VIENTO"

Por: Marlen Cecilia Coronel Beleño - Responsable: Área Humanidades: Lengua Castellana

"Mientras se sienta que se ríe el alma, sin que los labios rían; mientras se lllore, sin que el llanto acuda a nublar la pupila; mientras el corazón y la cabeza batallando prosigan, mientras haya esperanzas y recuerdos, ¡habrá poesía!"

Gustavo Adolfo Bécquer



El Colegio COMFACESAR "Rodolfo Campo Soto" a través del área de Humanidades: Lengua Castellana, llevó a cabo el día 26 de octubre del 2020 el IV Concurso Intercolegiado de Declamación Poética "Versos al Viento". Con la participación de colegios como: La Sierra International School, Windsor, Colegio Bilingüe Fisher School, Colegio Jean Piaget, Colegio Loperena Central, Colegio Gimnasio Británico, Colegio Gimnasio Dangond, IE Bello Horizonte, Colegio Loperena GARUPAL, Colegio Alfonso Araujo Cotes, Colegio Luis Carlos Galán de la Jagua de Ibirico, Colegio Santa Teresita, IE Nicolás Escobar, Gimnasio Aprendiendo a Escalar.





## IV CONCURSO INTERCOLEGIADO DE DECLAMACIÓN POÉTICA “VERSOS AL VIENTO”

Por: Marlen Cecilia Coronel Beleño - Responsable: Área Humanidades: Lengua Castellana

La declamación es una herramienta perfecta para ejercitar la memoria de los niños. Las rimas hacen más fácil la memorización del texto, y declamar poemas mejora la expresión corporal y la dicción. Se dice que la poesía es la manifestación más grande del sentimiento humano, nuestro propósito es que nuestros estudiantes desarrollen la competencia comunicativa, aprendan a expresarse adecuadamente en las diferentes situaciones

Este certamen arrojó los siguientes ganadores:

### GANADORES DE LA CATEGORÍA A:

**PRIMER PUESTO:** MARÍA LUNA ÁLVAREZ CASTRO.  
Edad: 8 años  
Colegio: Jean Piaget

**SEGUNDO PUESTO:** CARLOS FELIPE RODRÍGUEZ NAVARRO  
Edad: 8 AÑOS  
Grado: SEGUNDO  
Colegio: GIMNASIO DANGOND

### GANADORES DE LA CATEGORÍA B:

**PRIMER PUESTO:** LEANDRO DAVID CORDOBA SOLANO  
Grado: QUINTO  
Colegio: GIMNASIO DANGOND  
Edad: 10 AÑOS

**SEGUNDO PUESTO:** NATHALIA BAYONA LÓPEZ  
Nombre de la institución: Fisher School  
Grado: QUINTO  
Edad: 10

### GANADORES DE LA CATEGORÍA C:

**PRIMER PUESTO:** SARHA D'ÁMIRE TAVERA  
Nombre de la Institución: La Sierra International School  
Grado: Séptimo  
Edad: 11 años

**SEGUNDO PUESTO:** JUAN FRANCISCO QUINTERO SOTO  
Edad: 12 años.  
Grado: Séptimo 01  
Colegio: Institución Educativa Bello Horizonte sede "Villa Yaneth"

Se les invita a todos los docentes el seguir promoviendo desde la escuela, el hogar el amor por la lectura, la poesía, la producción textual, oral y expresión corporal.





Docente  
Columnista



## CIERRE DEL ÁREA HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA 2020

Por: Marlen Cecilia Coronel Beleño - Responsable: Área Humanidades: Lengua Castellana

Desde el Área de Humanidades: Lengua Castellana, se transmitió la plataforma de Instagram el gran evento de cierre del área "El Carrusel de Expresiones" donde los estudiantes del colegio junto a los docentes y padres de familia dieron una muestra de las actividades desarrolladas en el transcurso del año lectivo.

Actividades proyectadas a través de videos y animaciones:

Tradición oral, Mensajes Navideños, Teatro de títeres, Ballet Lírico, Mundo de la Literatura Infantil, Mimos, Mimetismo, Crónicas indígenas, Representación de Mafalda, Romanticismo en vivo y Zarzuela Poética.

Un acto hermoso donde se promueve el aprendizaje autónomo, aprendizaje significativo y el amor por el arte y las letras.







Docente  
Columnista



ESPECIAL GRADO QUINTO 2020  
PALABRAS DE DESPEDIDA  
GRADO 5 01



Siempre he estado convencida de la misericordia de Dios en mi vida, y lo compruebo una vez más con este grupo de ángeles que él puso en mi camino. Tenía muchos años que mi experiencia profesional no la ponía al servicio de la primaria del colegio, pero hoy con este grupo doy gracias a Dios ya que me premió con un grupo extraordinario de seres pequeños que me enseñaron a querer cada una de las actividades que se plantearon durante el inicio de año. Ellos con esa obediencia que los caracterizó hicieron de esta dirección de grupo cada día una gala donde los protagonistas fueron ellos, donde se lucieron todo el tiempo, y como no ser cumplidores de cada una de estas actividades, si detrás de ellos estaban los padres más colaboradores y responsables, gracias padres de familia no tengo palabras para agradecerles, por tanto, por ser comprometidos,

amorosos y guías durante este año atípico, que pese a todo lo ocurrido en la humanidad ustedes no se rindieron, Dios los bendiga cada día.

Solo quiero en estas palabras decirles que en ustedes está una gran promesa de esta institución, futuros ICFES A+, ya que compromiso y academia hay de sobra en este grupo de estudiantes. A los que no continúan en nuestra institución por cosas de la vida, les deseo lo más bello y que sigan brillando a donde vayan con esa luz que nos iluminó para el servicio de nuestro colegio. Un abrazo fuerte y recuerden 5 01 son unos campeones. El señor los guarde y seguimos en este camino para que prontamente estemos recibiendo un diploma de bachilleres como Prom. 2026.

Los quiere ... Miss Diana





## PALABRAS DE DESPEDIDA

Por: Edward Polo Vásquez 5 02

Quiero comenzar estas breves palabras agradeciéndole primeramente a DIOS por permitir y compartir esta bella experiencia de poder expresar este mensaje que para mí es un honor.

En este día 02 diciembre homenajeamos a nuestros padres, profesores, directivos y compañeros del grado 5 del colegio Comfacsar "RODOLFO CAMPO SOTO", en verdad esto no es una despedida, aunque lo parezca porque las despedidas suelen ser triste, pero hoy celebramos que hemos terminado una etapa en nuestras vidas, y las celebraciones suelen ser motivo de alegría; aunque no fue un año fácil para ninguno de nosotros por todo lo que tuvimos que afrontar, seguro estoy que fue un año de mucho aprendizaje, sabiduría, perseverancia y sobre todo mucha tolerancia. Pero sin embargo quizás nos da nostalgia pensar que después de tantos años juntos nos separamos, que de todos

los momentos que vivimos sólo nos quedan plasmados los recuerdos en nuestra memoria con la ilusión de volver a vivir esta bella experiencia.

Llegó la hora de agradecer el esfuerzo que nos brindaron nuestros directores y



de partir, cer todo el y cariño brindaron rectores p r o f e - c o m -

pañeros. Esto no significa que muere una parte de nuestra vida, por el contrario, hoy comienza un nuevo camino para el que nos han estado preparando, esperando que sepamos aplicar todo el aprendizaje que hemos logrado a lo largo de estos años.

No permitamos que en épocas difíciles la rutina, el conformismo o el desaliento entren en el diario vivir, sino, muy por el contrario, luchemos por mantener el espíritu de innovación y el entusiasmo que nos caracteriza y que ha sido el motor del desarrollo alcanzado.

Sólo pretendo, con estas cortas palabras, llegar al corazón de cada uno de ustedes, para darles los más sinceros agradecimientos por habernos acompañado tan de cerca, y de manera tan efectiva, en el desarrollo y culminación de este año escolar.

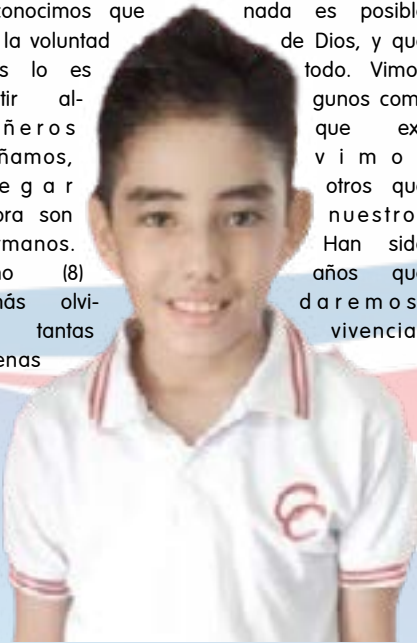
Gracias

## PALABRAS DE DESPEDIDA

Por: Santiago Ramírez Sosa 5 01

Queridos profesores, compañeros, directivos y padres de familia. Para mí es un orgullo, una bendición y un privilegio, dirigirme hoy a ustedes, no hablo con mi voz, hablo con mi Alma y mi corazón... Hace ocho (8) años, 2013, la gran mayoría de nosotros llegamos por primera vez a este hermoso Colegio Comfacsar, "Rodolfo Campo Soto", Nuestro Segundo Hogar. Recuerdos hermosos, donde por primera vez nos separamos de los brazos de nuestros padres, recuerdo ese primer día, lloré inconsolablemente, ¡porque tenía miedo!, pero... cuando recibí el cariño de mis profes, ¡y la compañía de todos ustedes me sentí como en casa! Jugamos, conocimos las letras y su conjugación por primera vez. Luego llegaron los números, y rompimos la barrera del 100, enseñada por nuestros padres, aprendimos que se podía sumar, restar, multiplicar y hasta descomponer. Aprendimos que el idioma es diverso y conocimos el encanto del inglés, como nuestro segundo idioma nos enseñaron a hablar, escribirlo, ¡jamarlo! Descubrimos el mundo como nunca. Descubrimos que es redondo, que está dividido en

fronteras, políticas, culturales, sociales y naturales. Reconocimos que nada es posible sin la voluntad de Dios, y que Dios lo es todo. Vimos que los compañeros que experimentamos ahora son nuestros hermanos. Han sido ocho (8) años que jamás olvidaremos por tantas buenas



compartidas. Las distintas profesoras y profesores que acompañaron este hermoso camino de aprendizaje dejaron para todos nosotros más que solo virtud, Santiago Alexander Ramírez Rosa 501 ciencia y tecnología, dejaron también esperanzas, sueños, ilusión, gratitud, y amor, para el próximo ciclo que emprendemos para nuestro crecimiento personal. 2020 es un año especial. Terminamos un ciclo académico. De la primaria a la secundaria. ¡¡Y digo especial, en todos los sentidos!! Fue un año digital, un año de aislamiento, donde todos estamos por fuerza mayor Unidos desde casa, \*Como si Dios nos quisiera recordar, que la familia debe estar unida\*. También nos dejó como enseñanza que, a pesar de las dificultades, que nada es imposible si se tiene fe y voluntad. Posiblemente nos volveremos a encontrar, pero de no ser así. Quiero decirles que los llevo a todos en mi corazón. Las palabras sobran cuando los sentimientos afloran.

Gracias... mil y mil gracias





Docente  
Columnista



“MOMENTOS INOLVIDABLES”







Docente  
Columnista



# “MOMENTOS INOLVIDABLES”







Docente  
Columnista



## “MOMENTOS INOLVIDABLES”



Queridos Estudiantes dejan atrás la maravillosa etapa de la primaria para subir un peldaño importante en tu educación. Llegan al Bachillerato con grandes responsabilidades, pero estamos seguros que los cambios y los retos que te esperan sabrás enfrentarlos para así culminar exitosamente este periodo de tu vida.

Felicitaciones a ustedes y a los padres de familia que con su esfuerzo dedicación han hecho posible que ustedes hoy cumplan este sueño.

Éxitos y Feliz Navidad



Docente  
Columnista



ESPECIAL ONCE  
**NUESTROS GRADUANDOS  
PROMOCIÓN 2020**



Por: José Gámez - Responsable Ciclo IV



Promoción



OSADÍA 2020







ESPECIAL ONCE  
PALABRAS DE DESPEDIDA  
CICLO IV



Hoy en esta celebración se suman los logros y triunfos alcanzados que nos llenan de orgullo, se premia la dedicación de muchos años; en primer lugar, de sus padres, abuelos, hermanos, que día tras día, fueron sus mejores aliados esforzando y entregando tiempo, dinero y, ante todo, amor, para que ustedes estimados jóvenes, asistieran al colegio y hoy, estén aquí graduándose.

Los felicitamos a ustedes, bachilleres promoción 2020, han sido largos años dedicados al estudio, a las tareas, a los trabajos en equipo; gracias a Dios, terminaron este proceso y hoy cierran un ciclo en sus vidas, donde mostraron y desempeñaron el mayor esfuerzo para poder estar aquí, recibiendo su premio, el diploma de bachilleres. Imposible no resaltar el esfuerzo hecho por los compañeros docentes y directivas, quienes por largos años dieron lo mejor de sí, como profesionales de la pedagogía, para que ustedes recibieran la mejor educación posible. Por eso creo que se

debe escribir con letras mayúsculas y pronunciar a viva voz, USTEDES SON LOS VENCEDORES EN ESTE EXTENSO TRAYECTO DE LA VIDA, EL GALARDÓN LES PERTENECE.

Hoy experimentamos sentimientos encontrados: por un lado, muy contentos por culminar este proceso con ustedes, apreciados estudiantes. Tienen un mundo nuevo por descubrir recuerden que por más alto que escalen sean personas sencillas, honestas, entregadas a dar lo mejor, que no se apodere de ustedes la vanidad... Queridos estudiantes sean ustedes quienes marquen el cambio, no es tarea fácil pero es aquí donde pondrán a prueba los valores inculcados por sus Padres y Maestros, como responsable del ciclo IV me siento feliz, de haber aportado un grano de arena en la formación de ustedes como seres humanos competentes para un mundo mejor, felicitaciones, Dios me los bendiga, les deseo muchos éxitos.





Docente  
Columnista



ESPECIAL ONCE  
PALABRAS DE DESPEDIDA  
ONCE 01



En este día tan especial para todos, es apenas lógico que algunos de nosotros nos encontremos en un instante de emociones encontradas; orgullo, felicidad, satisfacción, calma y por qué no hasta ansiedad debido a que 'por fin' como sé que varios de ustedes debieron en su momento expresarlo llegó tan esperado, lo cual es entendible que después de este año tan atípico.

De mi parte puedo confesar que siempre tuve la idea de ser una persona en

quien podían encontrar un apoyo, tener un gesto amable ya fuera para animarlos o corregirlos.

Solo puedo agregar que me place enormemente poder verlos en su día de grado y que espero sigan adelante, que busquen sus sueños, luchen fuertemente por alcanzarlos y que sin importar a donde los lleve este camino que se abre frente a ustedes todos logren ser felices y ayuden a otros a avanzar junto a ustedes.







ESPECIAL ONCE  
PALABRAS DE DESPEDIDA  
ONCE 02



Queridos Estudiantes.

Este año ha sido lleno de muchos retos, al igual que en la naturaleza; la vida se encarga de seleccionar al más fuerte y mejor adaptado a los cambios en beneficio de la especie. Hoy ustedes han sido aprobados por la vida, por su lucha, por su resiliencia. Una experiencia que jamás imaginamos vivir, sin embargo, estamos aquí de pie a pesar de todo y de todos. Es importante tener en cuenta que todo tiene un ¿por qué?

¿Y un para qué? La primera pregunta, solo Dios tiene respuesta y la segunda es una enseñanza de vida detrás de la prueba.

Es necesario seguir adelante, y con el apoyo valioso de sus padres, familiares, amigos: construir en el presente el futuro promisorio que se merecen y que le puedan brindar a sus semejantes. Quedan en los registros de la historia una promoción que no se rinden, que son audaces, fuertes, atrevidos una verdadera Osadía.



¡Te envío  
un mundo  
de  
buenos  
deseos!

Espero  
que sea  
una  
Navidad  
especial y  
mágica.





Docente  
Columnista



ESPECIAL ONCE  
PALABRAS DE DESPEDIDA  
ONCE 03



Queridos estudiantes.

Espero que hoy sea el inicio de una de las mejores etapas de sus vidas, deseo que su formación académica y personal no termine aquí, que sigan aprendiendo siempre y que sientan el aprendizaje como el principal activo en sus vidas.

Vivan y conózanse cada día para ser mejores, para construir entre todos, un mundo mejor. Deseo que en esta nueva etapa no sean prisioneros de sus limitaciones, no pierdan la ilusión, el entusiasmo y por supuesto no pierdan el amor y la pasión por hacer lo que les gusta. Sean conscientes que el camino no siempre será fácil, a veces será necesario perder para ganar o aprender a renunciar pero piensen siempre que a veces lo que sucede conviene y si el miedo los abraza no pierdan la fe

en ustedes ni en la humanidad ni en nuevos proyectos futuros, luchen siempre por conseguir sus sueños, si desean algo saquen el coraje, las ganas y la fuerza para conseguirlo pero sobre todo orienten su camino hacia las correctas direcciones sabiendo que si se desvían de ellas pueden retrasar su meta.

Mis apreciados estudiantes, disfruten el camino, cualquier camino que emprendan y no solo añoren el objetivo porque como diría el poeta Cavafis en su poema Ítaca, sea como sea este viaje al final importará mucho menos la meta que la persona en la que te has convertido.

¡Sean la mejor versión de sí mismos!

Éxitos e infinitas bendiciones







Docente  
Columnista



“MOMENTOS INOLVIDABLES”







Docente  
Columnista



## “MOMENTOS INOLVIDABLES”







Docente  
Columnista



## “MOMENTOS INOLVIDABLES”







Docente  
Columnista



## “MOMENTOS INOLVIDABLES”







Docente  
Columnista



## ESTUDIANTES PROMOCIÓN 2020 OSADÍA

Promoción



Hoy  
festejamos  
la Navidad.

Que sea  
una fiesta  
llena de  
dicha para  
ti y tus  
familiares.

¡Saludos!

Fueron muchas experiencias, emociones, situaciones vividas, largas horas de trabajos hoy es hermoso recordar que muchos son los estudiantes que hoy culminan esta etapa maravillosa que llegaron a esta institución muy pequeños y que hemos visto crecer, otros lo hicieron más grandecitos pero igual en el diario quehacer pedagógico donde además de academia se formaron para la vida; convertidos hoy en adolescentes nos sentimos orgullosos de haber formado parte de este proceso convertidos en jóvenes con incalculables valores, capaces de enfrentar los retos que les depara la vida con la formación recibida.

Les deseamos éxitos en el nuevo camino que hoy les espera.

Estamos seguros que dejarán en alto en nombre de nuestra Institución.

Bendiciones.





## NO ES UN ADIOS

Por: Rafael Gutiérrez de Piñeres Romero - Personero Estudiantil 11 02

No les hablaré de un adiós o una despedida o les marcaré un final porque estaría hablando de una mentira, despedirme de todos ustedes significaría decirles que estaremos separados y la verdad no podríamos estar más juntos después de esto, porque durante estos años he crecido y hemos crecido y será difícil olvidarme de las personas con las que crecí como persona por el hecho de que ya son partes de mí, de mí personalidad, de mí forma de ser y hacer. Hemos hecho años cargados de experiencia y serán mi punto de partida, porque hemos cumplido una etapa en la que finalmente llegamos a nuestro último escalón, ahora todo será un impulso para seguir aprendiendo y seguir creciendo. Como lo mencionó Mario Benedetti "estábamos, estamos y estaremos juntos. A pedazos, a ratos, a parpados, a sueños" esto solo porque entre nosotros hemos aprendido, hemos desaprendido y cada vez eso nos terminó de convertir en grandes personas, cada vez que sonreías y cada vez que llorabas seguías siendo y te convertías más en humano y en una gran persona. Ahora comenzamos una nueva etapa y estará llena de obstáculos, emociones. Tendremos presente que ahora estamos preparados y si no, encontraré la manera de superar cada uno de esos obstáculos, encontraremos la manera de disfrutar al máximo de cada una de nuestras emociones, pero siempre tendremos en cuenta, así como tuvimos en cuenta todos estos años, que seremos mejores personas hoy de lo que fuimos ayer, pero peor de las que seremos mañana. Y hemos esperado este momento, lo anhelamos, nos ilusionamos e imaginamos cómo sería. Hoy nos damos cuenta que después de muchos obstáculos y de complicaciones salimos adelante y seguiremos haciéndolo Rafael Gutiérrez de Piñeres

Romero. Que nuestro futuro estará marcado con sentimientos que descubriremos y tras días dorados empezaremos a crecer y seguiremos creciendo. La verdad nos cuesta creer y sé que no solo a mí, que hace algunos años



éramos niños, que hace algunos años éramos personas diferentes y hace algunos años nuestras preocupaciones estaban sacudidas en preocupaciones tan mínimas, que hace algunos años nos preocupaba más un raspón en las rodillas, nos preocupaba correr para divertirnos y éramos imparables. Ahora, más que nunca, no quiero que nos detengamos, aunque hayamos crecido seguiremos corriendo y no nos detendremos, porque a partir de ahora ha llegado el momento de no parar, de saltar tan alto y correr tan rápido como sea posible. No podemos dejarlos de algo que hace parte de nosotros, ahora los recuerdos se quedarán y si no se quedan serán experiencias inolvidables, empezamos a darnos cuenta que el colegio ahora es más pequeño que antes y pronto, lo bueno y lo malo, será nuestra base para nuestro futuro. Ahora los pasillos que tanto recorrí se han quedado en mi cabeza, que los peldaños del colegio representan las veces que me superé que las personas con las que ahí conviví son aquellas de las cuales aprendí, que el colegio fue, pero nunca dejará de ser porque vive en mí por las veces que fui humano en él. En este escrito nunca quise plantear una despedida que nunca tuvo lugar, no puedo considerar un adiós cuando en realidad no me separaré, pero sí me gustaría un agradecimiento, agradecer a todos los que estuvieron dispuestos para mí y para nosotros los que ahora nos movemos a una siguiente etapa y, de alguna manera, marcaron una diferencia y de alguna forma me enseñaron y nos enseñaron a crecer.





